

Аннотация к рабочей программе первой младшей группы (1,6-3 года)

Данная рабочая программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Казачинский детский сад «Солнышко» (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и учетом примерной основной образовательной программы и программы «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2015 г..

Это нормативно-управленческий документ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Казачинский детский сад «Солнышко» (далее – МБДОУ Казачинский детский сад «Солнышко»), определяющий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных и медицинских услуг.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа в соответствии с законодательством Российской Федерации представляет комплекс характеристик дошкольного образования (объем, содержание, целевые ориентиры), а также организационно-педагогических условий и иных компонентов. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049 -13

Срок реализации программ – 1год.

Цель Программы – создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства, а также развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видам деятельности.

Задачи Программы:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, через активизацию двигательной активности во всех режимных моментах.
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), через включение таких детей в образовательно – воспитательный процесс использованием индивидуально – личностного подхода, для удовлетворения их потребностей;
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования), через взаимосвязь специалистов ДОУ и специалистов начальной школы;
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, с использованием методов и форм работы по социализации детей во всех режимных моментах ДОУ;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, через организацию воспитательно – образовательного процесса и деятельности детей в рамках нравственного воспитания;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности, с использованием вариативных форм и методов, способов и средств реализации программы;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, через организацию разнообразной развивающей предметно – пространственной среды и занятий по интересам;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, через организацию комплекса мероприятий по взаимодействию с семьёй.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в первой младшей группе. Обеспечивает развитие детей младшего дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетное направление сложившиеся в практике детского сада и культурно-образовательные традиции. Содержание программ направлено на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с учетом принципа интеграции по пяти образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально - коммуникативное развитие;

физическое развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие.

Программа состоит из трех разделов:

1. Целевой раздел включает в себя пояснительная записка, цели и задачи основной образовательной программы ДОУ, принципы и подходы в организации образовательного процесса, характеристика особенностей развития детей, планируемые результаты освоения Программы.

2. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, описание образовательной деятельности.

3. Организационный раздел содержит материально-техническое обеспечение Программы (организация развивающей предметно-пространственной среды), методический материал и средства обучения и воспитания, организация режима пребывания, обучения и воспитания детей, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, примерное годовое тематическое планирование на 1 учебный год, календарно – тематическое планирование на неделю, учебный план, расписание ООД, социальный паспорт группы.