

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Казачинский детский сад «Солнышко»

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ Казачинский детский сад
«Солнышко»
« 08 » 2022г. № 1

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ
Казачинский детский сад
«Солнышко»
А.С. Браун
« 08 » 2022г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ КАЗАЧИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Казачинское
2022 год

Календарный план воспитательной работы МБДОУ Казачинский детский сад «Солнышко» составлен в развитие рабочей программы воспитания МБДОУ Казачинский детский сад «Солнышко» с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МБДОУ Казачинский детский сад «Солнышко» в 2022-2023 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитания воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ Казачинский детский сад «Солнышко».

Цель воспитания: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества посредством:

- 1) усвоения ими знаний о нормах и ценностях, правилах поведения;
- 2) формирования их позитивного отношения к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) приобретения ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, а также применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей дошкольного возраста: с их потребностью быть «хорошими», «правильными», освоить и следовать установленным правилам и нормам жизни в обществе, чтобы в дальнейшем легко адаптироваться и самоутвердиться в новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Знание их станет базой для развития социально значимых? отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

Задачи:

- Воспитание нравственных чувств, нравственного облика, нравственно? позиции и нравственного поведения.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, пониманию единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Воспитание уважительного отношения к народу России, своим соотечественникам, и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

- воспитание любознательности, познавательной инициативы, ценностного отношения к взрослому как источнику знаний; приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.)
 Ожидаемый результат: ценностное отношение ребенка к себе, своему здоровью, своей семье и окружающим людям, к природе, к культурному наследию прошлых поколений, к малой родине и Отечеству, к труду и знаниям, проявляющиеся в соответствующем этим ценностям опыте поведения.

Направления воспитательной работы:

1. Развитие личностных качеств в различных видах совместной деятельности детей и взрослых.
2. Создание благоприятных условий для усвоения дошкольниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, для освоения культурных норм и правил поведения, ценностей общества.

Воспитательное событие	Направления воспитания	Задачи	Мероприятия		
			Для детей	Для родителей	Для педагогов
Сентябрь					
1.09- День знаний	Умственное воспитание	Расширить знания детей о школе, формировать познавательную мотивацию. Развивать интерес к знаниям, желание учиться.	Музыкально-театрализованное представление «День знаний» по группам		Папка-передвижка "1 сентября - День знаний" в родительский уголок

2.09- День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданско-правовое воспитание	Научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации	Мультимедийная презентация «Что такое опасность?» по группам	Конкурс детско-родительского творчества «Я люблю мир»	Выпуск буклетов с памятками «Как вести себя в чрезвычайной ситуации» и т.д.
8.09- Международный день распространения грамотности	Умственное воспитание	Способствовать формированию потребности и стремления к знаниям. Завивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба	Развлекательное мероприятие «День грамотности» по группам		Стендовый материал для родителей 8 сентября-Международный день распространения грамотности
14.09- Осенины – праздник урожая	Трудовое воспитание	Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», его традициями и обычаями; воспитывать интерес к русскому народному творчеству; воспитывать любовь к родной природе, формировать дружеские отношения в детском коллективе	Развлечение для детей «Встречаем Осенины». Дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей». Сюжетно-ролевые игры: «Приготовим обед и накормим	Тематический проект «Осень в нашей семье». Конкурс детско-родительского творчества «Осенний листопад»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.

			<p>семью», «Огород», «Поход в осенний лес».</p> <p>Конструирование «Грибы наших лесов».</p> <p>Беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу».</p> <p>Тематическая экскурсия по экологической трапе</p>		
<p>27.09 – День работника дошкольного образования</p>	<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Обобщить знания детей о празднике День работника дошкольного образования; Развивать у детей интерес к трудовой деятельности работников детского сада; познакомить детей с профессиями работников детского сада; отметить важность профессий и воспитывать уважение к труду работников детского сада.</p>	<p>Беседа о празднование Дня работника дошкольного образования, Праздничный концерт посвященный Дню работника дошкольного образования</p>	<p>Выставка познавательной открытки «Мой любимый воспитатель»</p>	<p>Праздничный концерт посвященный Дню работника дошкольного образования</p>

Октябрь

<p>01.10 – Международный день пожилых людей</p>	<p>Нравственное воспитание</p>	<p>Расширять знания детей о понятиях старость, пожилой человек. Познакомить детей с традициями празднования Дня пожилого человека. Развивать социальные чувства: сочувствие, сопереживание к близким людям, осознанные доброжелательное отношения.</p>	<p>Беседа на тему «Международный день пожилых людей» Сюжетно-ролевая игра: «В гостях у бабушки» Рисование «Портрет бабушки и дедушки»</p>	<p>Изготовление поздравительных открыток «С праздником»</p>	<p>Оформление стенгазеты «Международный день пожилых людей, добра и уважения»</p>
<p>11-14 октября – День отца (третье воскресенье октября)</p>	<p>Нравственное воспитание</p>	<p>Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; Уточнить и расширять знания о понятии «семья»; Продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества</p>	<p>Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты</p>	<p>Выставка коллажей «Я и мой папа». Спортивный семейный праздник «День отца»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по</p>

			<p>«Мой любимый папа»</p>		<p>организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников</p>
<p>17.10 – Всемирный день хлеба</p>	<p>Нравственное воспитание, трудовое воспитание</p>	<p>Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле; рассказать, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб</p>	<p>Квест «Откуда хлеб пришел». Сюжетно-ролевые игры: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная: «Комбайн». Дидактические игры: «Что можно сделать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук»,</p>	<p>Детско-родительские проекты. Темы: «Как люди научились печь хлеб», «Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в изобразительном искусстве», «Какие машины помогают человеку хлеб</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской</p>

			<p>«Неоконченный рассказ».</p> <p>Беседы. Тема 1: «Культура поведения за столом». Тема 2: «Хлеб – всему голова».</p> <p>Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова».</p> <p>Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»</p>	растить».	<p>деятельности.</p> <p>Конкурс на лучшее оформление группы к Празднику хлеба.</p> <p>Выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла "Хлеб"» или «Тематический образовательный проект "Хлеб"»</p>
<p>18.10 – Всемирный день конфет</p>	<p>Умственное воспитание</p>	<p>Активизировать словарный запас детей; формировать представление о празднике; формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу; формировать умение отвечать на вопросы развернуто;</p>	<p>Беседа с детьми «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени».</p> <p>Тематический краткосрочный проект «Сладкоежки».</p> <p>Дидактическая игра:</p>	<p>Выставка поделок из фантиков «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени».</p> <p>Консультация «Давать ли</p>	<p>Консультация «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками».</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского</p>

		<p>формировать умение составлять небольшой рассказ</p>	<p>«Сделай поровну», «Каждому по конфете», «Убери лишнее». Подвижная игра «Детки-конфетки». Аппликация «Цветочки из фантиков»</p>	<p>ребенку конфеты».</p>	<p>сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»</p>
<p>20.10 – Международный день поваров</p>	<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Закреплять и углублять интерес детей к профессии повара; воспитывать уважение к труду, умение работать в команде</p>	<p>Развлечение «Веселые поварята». Дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне». Сюжетно-ролевые</p>	<p>Фотоконкурс «Мини-поварята». Выставка детского-родительского творчества</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с</p>

			игры: «Магазин», «Семейный ужин». Экскурсия в пищеблок ДОО	«Занимательная кулинария»	привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми»
Ноябрь					
02.11 – день рождения С.Я. Маршак (135 лет со дня рождения поэта в 2022 году)	Умственное воспитание	Познакомить детей с творчеством С.Я. Маршак; развивать мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей; воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршак, к	Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку». Конкурс чтецов. Прослушивание аудиозаписей	Театрализованное представление «Кошкин дом». Консультация «Чтение художественной литературы	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением

		его произведениям	<p>произведений автора. Краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж»), «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Крутлый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»).</p> <p>Речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку». Рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака». Лепка «Зоопарк»</p>	дома»	<p>родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой»</p>
--	--	-------------------	---	-------	---

03.11 - День народного единства	Гражданско-правовое воспитание, Патриотическое воспитание	Расширить представления детей о национальных праздниках, традициях русского народа и его культурой. Познакомить с историей праздника «День народного единства». Развивать познавательный интерес к истории и культуре родной страны - России Воспитать любовь и уважение к русским национальным героям	Тематические занятия по теме «День народного единства» Рассматривание фото, репродукции картин на тему: «Дружба народов разной национальности» «Национальные обычаи народов» «Русский народный костюм» Просмотр презентации «Моя Россия» Беседа об истории праздника Дня народного единства «Кто такие Минин и Пожарский»	Оформление выставки детско-родительского рисунка «Дружат дети всей России»	Оформление папок-передвижек для родителей «Воспитываем патриота» Создание буклетов для родителей «Национальные подвижные игры»
10.10 – Всемирный день науки	Умственное воспитание	Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-	Музыкальное развлечение «Загадочные гости».	Оформление выставки детских энциклопедий.	Разработка методических рекомендаций, плана

		<p>исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности</p>	<p>«Необычное рядом» (расматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры).</p> <p>Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»</p> <p>Тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемушкой»</p>	<p>Консультация «Коллекции в вашем доме».</p> <p>Семинар-практикум «Маленькие исследователи»</p> <p>Участие в создании мини-музеев</p> <p>лекций</p>	<p>мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели.</p> <p>Выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме.</p> <p>Консультация для молодых специалистов «Организация познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками».</p> <p>Деловая игра «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира»</p>
--	--	--	--	--	--

25.11 – День Матери России	Нравственное воспитание	Познакомить детей с праздником День матери. Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, оказывать им посильную помощь. Углубить знание детей о роли мамы в их жизни.	<p>Утренник «День матери России»</p> <p>Беседа на тему: «История возникновения праздника День Матери».</p> <p>-Аппликация «Ангел для мамы»</p> <p>-С/р игра «Семья». - Д/и «Ласковые слова»</p> <p>-Словесные игры: «Как зовут твою маму»</p> <p>«Профессия мамы»</p> <p>- Чтение рассказов: Емельянов Б. Маминны руки, Е.Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе».</p>	<p>Фотовыставка «Мы с мамой вместе»</p> <p>Утренник «День матери России»</p>	Презентация видео «Поздравление с праздником от детей»
30.11 – День Государственный герба	Патриотическое воспитание	Воспитывать граждан своей страны через любовь к своей Родине. Формировать основы	Беседа "30 ноября - День герба РФ"	Оформление выставки детско-	Памятка для родителей: «Это интересно знать»

Российской Федерации		патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной и социальной активности). Вызвать у детей положительные эмоции; Закреплить понятия « <i>Флаг</i> », « <i>Герб</i> », « <i>Гимн</i> » - символы нашей страны; способствовать развитию чувства гордости.	Ди «Собери герб РФ из фрагментов», «Убери лишнее» Просмотр мультфильма «Государственная символика моей Родины»	родительского творчества «Герб моей семьи»	(информация о гербе и флаге России)
Декабрь					
02.12 – День неизвестного солдата	Патриотическое воспитание	Раскрыть перед детьми значение празднования дня неизвестного солдата, формировать чувство уважения к неизвестному солдату. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей отчизне на примерах участников войны, помогать воспитывать в детях	Тематическое мероприятие «День неизвестного солдата», чтение художественной литературы по теме.	03.12- Возложение цветов к Вечному огню	Выставка художественной литературы посвященной памятной дате

		уважение ко всем, кто защищал Родину от врагов.			
09.12- День Героев Отечества	Патриотическое воспитание	Формировать у воспитанников чувство патриотизма; развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества; воспитывать любовь к Родине и Отечеству.	"День Героев Отечества" - тематические мероприятия Выставка с рисунков и плакатов "Герой моего Отечества"	Оформление выставки детского рисунка и поделок "О тебе, Россия" (старшая и подготовительная группы)	Книжная выставка «Первые шаги в мир закона». Размещение информационных материалов на сайте ДОУ Оформление папок-передвижек, информационных стендов для родителей «Тебе о законе, закон о тебе».
12.12- День Конституции РФ	Патриотическое воспитание	Формировать представления о том, что Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать. Познакомить детей с общими правами обязанностями людей, детей. Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам. Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации. Активизировать знания детей	Познавательная деятельность «Я гражданин России» (старшая и подготовительная группы), Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука прав» (средняя, 2 младшая группы).	Оформление выставки детского рисунка и поделок "О тебе, Россия" (старшая и подготовительная группы), «Наш флаг» (средняя, 2 младшая группы).	

		о своей Родине, ее символике и гимне.			
Январь 2023 год					
11.01 – Всемирный День «спасибо»	Нравственное воспитание	Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми	Подвижные игры: «Собери слово "спасибо"», «Улыбочка и грусть». Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой». Беседа-игра «Волшебное слово». Игра: «Доскажи словечко»»,	Консультация «Правила вежливых ребят».	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по

			<p>«Вежливо – невежливо». Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчишка Диму». Изготовление открыток «Спасибки»</p>		<p>организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>21.01 – Международный день объятий</p>	<p>Нравственное воспитание</p>	<p>Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу; обобщать знания детей о дружбе; развивать желание прийти друг к другу на помощь</p>	<p>Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?» Сюжетно-ролевая игра «Забота о младших». Игра «Помоги другу». Изобразительная деятельность «Рисунок другу». Просмотр мультфильма</p>	<p>Консультация ребенку, что такое дружба».</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации</p>

			«Самый большой друг»		разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»
22.01 – Всемирный день снега (Дата для 2023 года)	Физическое воспитание	Познакомить детей с Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта); приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия	Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой». Познавательно- исследовательская деятельность «Как тает снег». Беседа «Зимние виды спорта». Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной	Конкурс «Снежные конструкции». Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской

			техники рисования «Снежинки»		деятельности
27.01 – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Патриотическое воспитание	Формировать чувство патриотизма, гордости за свою Родину и ее великую историю; расширить представление о жизни детей блокадного Ленинграда; обогащать знания детей о героическом прошлом города Ленинграда; формировать любовь к Родине, чувство гордости за защитников Отечества; знакомить детей с музыкальными произведениями военной тематики; развивать интонационную выразительность речи при чтении стихов;	Тематическое занятие, посвящённое полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады для детей старшего дошкольного возраста		Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.
Февраль					
19.02 – Всемирный	Умственное воспитание	Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных	Интерактивная игра «Кто где живет?»	Выставка детско-	Подбор методической,

<p>День китов и дельфинов</p>		<p>живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе</p>	<p>Дидактическая игра «Морские и речные рыбы». Подвижная игра «Киты и касатка». Сюжетно-ролевая игра «Морские животноые». Речевая игра «Чей хвост?». Рисование. Коллективная работа-плакат «Сохраним жизнь китов». Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ</p>	<p>родительских проектов «Берегите китов». Викторина «Морские млекопитающие». Развлечения «Как по морю-океану...»</p>	<p>справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>23.02- День защитника</p>	<p>Патриотическ</p>	<p>Расширить знания детей о Родине, о Российской армии</p>	<p>Беседа «Мой папа солдат»</p>	<p>Детско-взрослое</p>	<p>Совместное планирование</p>

Отечества	о воспитание	<p>– надежной защитнице нашей страны, о мужестве солдат в годы ВОВ, о людях героических профессий, о наградах, которые получают в военное и мирное время;</p> <p>Вызвать интерес к героическому прошлому своей Родины, людям военных профессий;</p> <p>Воспитывать чувство гражданственности, ответственности, порядочности, любви к своей Родине;</p> <p>Приобщить детей, педагогов и родителей к изучению истории и современному состоянию Российской армии и флота.</p>	Музыкально-спортивное развлечение «День Защитника Отечества»	Музыкально-спортивное развлечение «День Защитника Отечества»	мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.
27.02 – День белого полярного медведя	Умственное воспитание	<p>Формировать знания о животных Арктики, в особенности о белом медведе, его внешнем виде,</p>	Мини-проект «День полярного медведя». П/И «Мишка косолапый».	Выставка игрушки «Белый медведь».	Подбор методической, справочной, энциклопедическо

		<p>характерных особенностях, образе жизни; воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете; развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран</p>	<p>Музыкальная игра «Спи, мой мишка». Развитие речи «Скажи ласково». Дидактические игры: «Сравни медвежат», «Составь по росту», «Что сегодня делал мишка», «Пазлы» – «Собери фотоафию белого медведя». Изобразительная деятельность «Утошение для медвежат». Лепка «Белые медведи на льдине»</p>	<p>Конкурс поделок, рисунков на тему «Белый медведь». Выставка книжек о белом медведе. Папка-раскладка «27 февраля – день рождения белого медведя». Вечер с родителями «Мишка-оригами». Коллективная работа «Берегите полярного медведя»</p>	<p>и и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
Март					
08.03 – Международный	Нравственное воспитание	Расширять представления детей о празднике	Тематическое занятие – праздник	Фотоконкурс «8 Марта –	Совместное планирование

ый женский день		«Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива	«Международный женский день» Дидактические игры по теме праздника Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры» Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей	поздравляем всех девочек и женщин» Консультация «Традиции семьи» Совместный с детьми праздник ««В поисках сюрпризов для девочек»	мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.
18.03- День воссоединения Крыма с Россией	Патриотическое воспитание	Воспитывать любовь к своему Отчеству; Научить проявлять уважение к истории предков; Воспитывать миролюбие; Научить понимать и принимать людей других национальностей.	Презентация «Крым и Россия. Мы вместе» Выставка рисунков «Наш Крым» Спортивно-развлекательное мероприятие	Выставка детско-родительских подделок «Крым и Россия. Мы вместе»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.
27.03 – Всемирный	Умственное воспитание,	Вызывать у детей интерес к театральной деятельности;	Беседы: «Знакомство с	Оформление информационн	Подбор методической,

день театра	нравственное воспитание	формировать и расширять представление о театре; развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки	<p>понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров.</p> <p>Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).</p> <p>Беседы о правилах поведения в театре</p> <p>Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка».</p> <p>Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».</p> <p>Кукольное</p>	<p>ого стенда (папки-передвижки)</p> <p>«Театр и дети».</p> <p>Выставка детского-родительского творчества</p> <p>«Театр глазами детей».</p> <p>Фотовыставка «Поход в театр семьей»</p>	<p>справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
-------------	-------------------------	---	--	--	--

				представление по мотивам русских народных сказок		
Апрель						
01.04 – Международный день птиц	Нравственное воспитание	Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем	Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Познание экологии «Весна. Перелетные птицы». Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок». Изобразительная деятельность: рисование «Наши	Создание совместно с родителями Красной книги района, города. Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консултации и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности	

			<p>друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке» Конструирование «Птицы»</p>		
<p>12.04 – День космонавтики</p>	<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов</p>	<p>Беседа на тему «Познание космоса». Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос». Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».</p>	<p>Спортивное развлечение «Юные космонавты». Конкурс «Ловкий карандашник» – рисунки о космосе.</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, индивидуальных, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение</p>

			<p>Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие».</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»</p>		<p>консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>22.04 – День Земли</p>	<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе</p>	<p>Беседа на тему «Планета Земля».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок».</p> <p>Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас».</p> <p>Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля».</p> <p>Депка «Глобус».</p> <p>Изобразительная деятельность «Мы жители Земли».</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Блок</p>	<p>Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля».</p> <p>Экологический проект «Земляне».</p> <p>Развлечение «В гостях у спасателей»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>

			«На дугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»		
Май					
01.05 – праздник Весны и Труда	Трудовое воспитание, патриотическо е воспитание	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других	Беседа на тему «Что я знаю о труде». Конструирование. «Открытка к празднику». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)».	Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда». Выставка семейного альбома «Праздник Весны и	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение

			<p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе».</p> <p>Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной.</p> <p>Игровая ситуация «Что ты подарилшь другу на праздник»</p>	<p>Труд». Участие в шестивии «Весна. Труд. Май»</p>	<p>консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>09.05 – День Победы</p>	<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны</p>	<p>Беседа на тему «День Победы – 9 мая».</p> <p>Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика).</p> <p>Просмотр видеоролика «О той войне».</p> <p>Рассматривание альбома «Они</p>	<p>Конкурс работ ко Дню Победы. Экскурсия к памятнику неизвестному солдату. Возложение цветов. Проведение музыкально-литературного концерта,</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по</p>

			<p>сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ».</p> <p>Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»</p> <p>Аппликация «Открытка ветерану».</p> <p>Конструирование на тему «Военный корабль».</p> <p>Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»</p>	<p>посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов.</p> <p>Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»</p>	<p>организации разнообразной детской деятельности</p>
18.05 –	Умственное	Расширить знания детей о	Беседа на тему:	Проект «Мини-	Совместное

Международный день музеев	Воспитание, трудовое воспитание	Деятельности музейных работников; развивать интерес к музейной культуре; развивать речь, мышление, память	«Что такое музей». Игра «Музейный реставратор». Просмотр презентации «Самые известные музеи мира»	Музей в группе». Выставка фотокартин «Музеи России». Экскурсия в музей	планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Июнь					
01.06 – День защиты детей	Умственное воспитание	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей	Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Тематическое развлечение по	Памятка «Берегите своих детей!» Консультация для родителей «Права ребенка». Беседа с родителями о	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.

			<p>теме. Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Куклушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пособицы о семье. Рисование на тему «Веселое лето». Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости»,</p>	<p>создании благоприятной атмосферы в семье</p>	<p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>«Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»</p>		
<p>06.06 – День русского языка</p>	<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; формировать бережное и уважительное отношение к книге; формировать дружеские взаимоотношения между детьми</p>	<p>Беседа на тему «О русском языке». Развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...» Промотр видеофильма. Игра-кричалка «Я начну, а ты – продолжи!» Русская народная игра «Заря-заряница» Разучивание потешек: «Кисонька-мурлысонька», «Еду-еду к бабе, dedu». Игра-драматизация по сказке «Колобок». Подвижная игра</p>	<p>Выставка «Стена добрых слов». Консультация «Какие сказки читать детям?» Консультация «Родной язык – мое богатство»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>

			«Каравай»		
09.06 – Международный День друзей	Нравственное воспитание	Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам; уточнить представления детей о том, что значит «Уметь дружить»; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Беседа на тему «Что такое дружба». Дидактическая игра «Оцени поступок». Сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья». Рисование на асфальте «Кто твой друг». Изобразительная деятельность «Подарок другу»	Проект «Международный день друзей – настоящий друг»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
12.06 – День России	Патриотическое воспитание	Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	Беседа- размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о	Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава». Консультация для родителей	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением

09.06 – Международный день друзей	Нравственное воспитание	Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам; уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	«Каравай» Беседа на тему «Что такое дружба». Дидактическая игра «Оцени поступок». Сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья». Рисование на асфальте «Кто твой друг». Изобразительная деятельность «Подарок другу»	Проект «Международный день друзей – настоящий друг»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
12.06 – День России	Патриотическое воспитание	Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	Беседа- размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о	Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава». Консультация для родителей	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением

			<p>России. Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие». Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева). Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»</p>	<p>«Патриотическое воспитание в семье».</p>	<p>родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>15.06 – день рождения А.С. Пушкина</p>	<p>Нравственное воспитание, умственное воспитание</p>	<p>Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; Учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид</p>	<p>Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина». Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке»,</p>	<p>Оказание информационн ой и методической помощи родителям. Привлечение</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с</p>

			«Сказка о золотой рыбе», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Игра «Выбери корабль царя Салтана».	родителей к созданию выставки рисунков «Мой Пушкин в сказках». Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...» Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»	привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
22.06 – День Памяти и Скорби	Патриотическое воспитание	Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-	Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных	Консультация для родителей «22 июня – День Памяти и Скорби».	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,

		<p>патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину;</p> <p>способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению</p>	<p>композиций:</p> <p>«Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша».</p> <p>Открытки «Города-герои».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники».</p> <p>Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»</p>	<p>Возложение цветов к памятнику.</p> <p>Выставка рисунков «Мы помним»</p>	<p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
Июль					
<p>03.07 – День ГАИ (ГИБДД)</p>	<p>Гражданско-правовое воспитание</p>	<p>Познакомить детей с работой сотрудников ГИБДД; актуализировать знания о безопасном поведении на дорогах;</p> <p>воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности;</p>	<p>Беседа: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг – светофор!»</p> <p>Сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет».</p>	<p>Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?»</p> <p>Буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге».</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом,</p>

		<p>стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак». Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора». Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Аппликация «Цветы светофора»</p>	<p>Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я – пешеход!» Участие в детской акции «Листовки – водителям!» Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»</p>	<p>проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
08.07 – День семьи, любви и верности	Нравственное воспитание	<p>Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;</p>	<p>Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». Аппликация: открытка-ромашка для родных и</p>	<p>Акция «Символ праздника – ромашка». Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. Конкурс</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом,</p>

		сформировать духовные и нравственные качества	родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте»	плакатов (рисунков) с участием родителей «Моя семья – мое богатство!» Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»	проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
30.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота) (последнее воскресенье	Патриотическое воспитание	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории	Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков». Рисование	Выставка рисунков «Морские защитники страны».	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с

июля)			<p>«Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами). Лепка «Кораблик». Коллективная работа «Якорь». Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...» Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет». Просмотр мультфильмов о морских приключениях:</p>		<p>привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
-------	--	--	---	--	--

Август						
05.08 – Международный день светофора	Гражданско- правовое воспитание	Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности; формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил	Беседа по теме: «Что такое светофор», «Три цвета светофора». Чтение «Сказка о светофоре Светике». Дидактическая игра «Наш помощник светофор». Подвижная игра «Светофор». Просмотр мультфильма «Мой приятель светофор». Аппликация «Светофор»	Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле». Конкурс подделок «Страна Светофория».	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности	
12.08 – День физкультурника	Физическое воспитание	Повышать интерес детей к физической культуре; приобщать к здоровому образу жизни;	Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для	Консультации на темы «Как физически развивать	Совместное планирование мероприятий для всего детского	

		<p>активизировать Двигательную активность детей в группе и на прогулке; вовлечь родителей в совместные мероприятия в теме праздника</p>	<p>здоровья. Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города, области, страны» Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада Организация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителями</p>	<p>ребенка дома», «Как прививать ребенку основы здорового образа жизни» Летние терренкуры по территории детского сада вместе с детьми</p>	<p>сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>13.08 – День строителя (2 воскресенье)</p>	<p>Трудовое воспитание, нравственное</p>	<p>Развивать у детей интерес к Трудовой деятельности взрослых;</p>	<p>Беседы по теме: «Профессия – строитель», «Что</p>	<p>Выставка рисунков «Профессии</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для</p>

августа)	воспитание	познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе; отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к труду строителей	такое стройка». Просмотр мультфильма «Песенка мышонка». Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях. Игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай». Игра «Архитектор». Игра «Монтажники». Конструирование «Стройка»	родителей».	всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
22.08 – День	Патриотическ	Воспитывать чувство	Беседа на тему	Участие в	Совместное

<p>Государственно-го флага Российской Федерации</p>	<p>ое воспитание</p>	<p>гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России</p>	<p>«Государственные символы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Конструирование «Флажок на палочке». Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг России». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок». Сюжетно-ролевая игра «Морское</p>	<p>выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»</p>	<p>планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
---	----------------------	---	---	---	--

			<p>путешествие». Изобразительная деятельность «Российский флаг»</p>		
<p>27.08 – День русского кино</p>	<p>нравственное воспитание</p>	<p>Воспитывать у детей интерес к театраллизованной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к русскому киноискусству, в частности, к мультфильмам</p>	<p>Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии». Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные. «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах.</p>	<p>Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма». Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста».</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>