

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЗАЧИНСКИЙ ДЕТСКИЙ
САД «СОЛНЫШКО»
(МБДОУ КАЗАЧИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»)**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА
КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБДОУ
КАЗАЧИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**

за 2021-2022 учебный год

с. Казачинское
2022

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Казачинский детский сад «Солнышко» расположен по адресу: Красноярский край, Казачинский район, с. Казачинское, ул. Ломоносова, 6

Учреждение успешно функционирует с 2016 года. Проектная мощность ДОО – 120 мест, 5 групп.

телефон: 8 (39196) 21-1-77

Информационный сайт: <http://xn----htbqdkedth9d6a.xn--80acrknw.xn--plai/>

Электронный адрес: alena_braun_1987@mail.ru

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5 часового пребывания), в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Браун Алена Сергеевна

Учредитель: Отдел образования администрации Казачинского района

Цель ВСОКО МБДОУ Казачинский детский сад «Солнышко»:

Получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Цель мониторинга качества дошкольного образования – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

В настоящее время по состоянию на 26.05.2022 года программа дошкольного образования реализуется в МБДОУ Казачинский детский сад «Солнышко» (далее по тексту ДОО). Численность детей составляет 92 человек.

Мониторинг проведен по 7 основным показателям.

Показатели мониторинга качества дошкольного образования

1. Качество образовательных программ дошкольного образования представлено наличием основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО. Соответствием основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО определяется по двум показателям: наличие рабочих программ в ДОО и наличие в рабочих программах возрастных групп ДОО содержания по образовательным областям.
3. Качество образовательных условий в ДОО определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.
4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО представлено наличием адаптированных основных образовательных программ их соответствием требованиям ФГОС ДО.

5. Качество взаимодействия ДОО с семьями определяется по трем составляющим: участие семьи в образовательной деятельности; удовлетворённость семьи образовательными услугами; индивидуальная поддержка развития детей в семье.
6. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу имеет такие показатели: наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; обеспечение комплексной безопасности в ДОО; обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.
7. Повышение качества управления в ДОО имеет такие показатели: у руководителя ДОО имеется требуемое профессиональное образование, разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, имеется утвержденная программа развития ДОО.

Аналитический отчет о результатах мониторинга качества дошкольного образования

1 Качество образовательных программ дошкольного образования
МБДОУ Казачинский детский сад «Солнышко» представлено наличием основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, разработанной и утвержденной в ДОО. Структурные компоненты основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента соответствуют Положению об образовательной программе МБДОУ Казачинский детский сад «Солнышко» и требованиям ФГОС ДО.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

определяется по двум показателям: наличие рабочих программ в ДОО и наличие в рабочих программах возрастных групп ДОО содержания по образовательным областям. У всех педагогов разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. Наличие в рабочих программах возрастных групп содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В рабочих программах педагогов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие».

Следует отметить, что данное требование выполняется в рабочих программах всех педагогов: учителей-логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по физическому воспитанию, педагогов – психологов, учитель-дефектолог.

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

В качестве показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оценивались:

3.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами.

ДОО полностью обеспечена педагогическими кадрами, показатель составил 100%.

3.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом.

ДОО полностью обеспечена педагогическими кадрами, показатель составил 100%.

Таким образом, показатель обеспеченности педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом составляет 100%. В дальнейшем в ДОО планируется сохранение кадровой политики, так как она является эффективной.

3.3. Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников.

3.4. Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников;

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. В ходе мониторинга выявлен средний показатель: наличие первой квалификационной категории у 56% педагогов, высшей - 0% педагогов, 22% педагогов – молодые специалисты, что способствует повышению качества дошкольного образования.

Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО; Все педагоги и руководители ДОО своевременно получают дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации). Данный показатель составляет 100%.

3.5. Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности).

Данный показатель составляет только 56%. В настоящее время такие специалисты ДОО, как учителя-логопеды, педагоги-психологи, старшие воспитатели имеют высшее образование, однако у 44% воспитателей, музыкальных руководителей отмечается тенденция к снижению мотивации для получения высшего образования, что способствует снижению качества дошкольного образования, требуется принятие мер.

3.6. Нагрузка на педагогов.

Данный показатель определялся способом выявления групп, в котором максимальное значение показателя - 23 ребенка и групп в котором минимальное значение показателя - 11 детей, в результате среднее значение данного показателя составляет 10 детей. Таким образом установлена оптимальная нагрузка на педагогов. Наметилась устойчивая тенденция к снижению численности детей в группах, что способствует повышению качества предоставляемых услуг.

Развивающая предметно-пространственная среда.

В качестве показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее - РППС) в ДОО, оцениваются ее соответствие пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО установлены следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

В здании и на участке ДОО имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь, которые обеспечивают (в соответствии с реализуемой программой):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В ДОО предусмотрена возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, от интересов и возможностей детей.

В групповых помещениях и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Педагоги предусмотрели возможность разнообразного использования элементов предметной среды.

Следует отметить, что часто игровые материалы и оборудование изготовлены руками педагогов и родителей.

Также в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства и материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Игровые материалы, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей периодически меняются и пополняются.

Доступность для воспитанников помещений, где осуществляется образовательная деятельность обеспечена, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам,

материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

В настоящее время в ДОО осуществляется обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. ДОО посещают дети с ТНР, НОДА, дети с ЗПР. Для них созданы группы комбинированной направленности, для данных категорий детей также обеспечена доступность помещений, где осуществляется образовательная деятельность, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и коррекционной работы.

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. ДОО самостоятельно определяют средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы и несут ответственность за безопасность данного оборудования. Данный показатель приближен к 100%.

Психолого-педагогические условия.

В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, оценивалось их соответствие требованиям ФГОС ДО: выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Данный показатель оценивается на 100%.

Собранные материалы самообследования ДОО свидетельствуют о том, что педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

По результатам самообследования выявлено, что дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

Педагоги проводят систематическую работу с семьями.

3. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО представлено наличием адаптированных основных образовательных программ их соответствием требованиям ФГОС ДО.

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО представлено наличием АОП с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в соответствии

со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, разработанной и утвержденной в ДОО. Структурные компоненты адаптированной основной образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента соответствуют Положению об образовательной программе МБДОУ Казачинский детский сад «Солнышко» и требованиям ФГОС ДО. Таким образом, показатель соответствия адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО составил 100%.

5. Качество взаимодействия ДОО с семьями.

В ДОО имеются следующие документы:

Устав ДОО, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, рабочие программы педагогов ДОО. Все документы размещены на официальном сайте ДОО, соответствуют требованиям действующего законодательства.

На официальном сайте ДОО имеются разделы по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников, страницы для родителей, а также страницы для информирования родителей о проводимых мероприятиях. Оценка данного показателя составила 100%.

В ходе самообследования ДОО оценивала динамику количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях позволяет прогнозировать качество взаимодействия ДОО с семьей. При формировании оценки участие родителей в разных мероприятиях учитывалось участие одного родителя только один раз. Доля родителей, принявших участие в мероприятиях относительно общего количества родителей воспитанников ДОО составила 60%. Мероприятия с участием родителей проводились удаленно в связи с осуществлением деятельности ДОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Показатель удовлетворенность семьи образовательными услугами оценивался после проведения анкетирования семей, учитывалось мнение не отдельных родителей, а семей. Данный показатель составил более 80%.

В ДОО осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье. В ДОО имеется Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО, проводятся консультации, имеется подтверждающая документация. Данный показатель составил 100%.

6. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу имеет такие показатели:

- наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
 - обеспечение комплексной безопасности в ДОО;
 - обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.
- Следовательно, нарушения по охране жизни и здоровья детей нет, 0%

воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса, имеется охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка. По результатам проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОУ степень удовлетворенности более 90%.

7. **Повышение качества управления в ДОО** достигнуто полностью, так как у руководителя ДОО имеется требуемое профессиональное образование, регулярно повышает квалификацию в области менеджмента. Разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Имеется утвержденная программа развития ДОО.

Дальнейшая реализация ВСОКО Казачинский детский сад «Солнышко»

Таким образом, показатели мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ Казачинский детский сад «Солнышко» имеют положительную динамику. Кадровый потенциал во многом предопределяет качество образования, поэтому уровень образования, повышение квалификации педагогами ДОО позволяет реализовать основную образовательную программу на должном уровне.

В дальнейшей работе, планируем продолжить оснащение предметно-пространственной среды, для наиболее высокого достижения результата мониторинга качества дошкольного образования, повысить уровень участия педагогических работников в конкурсах различной направленности, повысить качество коррекционной работы с детьми с ОВЗ путем повышения квалификации педагогов.