Описание используемых в работе педагогических практик.

 Занятия по познавательно-исследовательской деятельности детей в средней группе на тему: «Такие полезные камни» в форме передачи «Хочу все знать!».

 **Цель:** Развитие познавательных процессов у дошкольников среднего возраста через экспериментальную деятельность; ознакомление детей со свойствами камня.

**Задачи:**

**Обучающие:**

вовлечь детей в исследовательскую деятельность; познакомить со свойствами и качествамикамня(тяжелый - легкий, твердый, крепкий, прочный); учить делать выводы; подвести к пониманию того, что из**камня** можно делать постройки;

**Развивающие:**

развивать умение отгадывать загадку; логическое мышление; обогащать словарь детей;

**Воспитывающие:**

воспитывать познавательный интерес к объектам неживой природы; закреплять правило безопасности (нельзя кидаться камнями).

**Ожидаемые результаты:** Стимулирование в детях интереса к поисково-исследовательской деятельности, обогащение представлений детей со свойствах и качествами камня, любознательности, логического мышления, мелкой моторики, обогащение словаря. Закрепление правил безопасности (нельзя кидаться камнями).

 **Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие,  речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная.

**Методические приемы:**

Игровые – сюрпризный момент (письмо)

Наглядные – использование картинки-знака «Запрещено кидаться камнями»

Словесные – вопросы, художественное слово.

Практические: физминутка, исследование предметов (экспериментирование)

**Предварительная работа:**

1. Чтение сказки «Три поросенка» (пер. С Михалкова)
2. Иллюстрации к сказке «Три поросенка
3. Беседа на тему: «Какие бывают **камни**?»
4. Создание конверта с письмом.

Занятие проводилось с детьми средней группы, присутствовало 6 детей. У детей данной группы сформированы навыки учебной деятельности. Дети легко идут на контакт со взрослым. Умеют слышать и слушать воспитателя. Дети отвечали на поставленные вопросы, работали с интересом, проявляли положительные эмоции. Из шести присутствующих детей, все активно участвовали в разных видах деятельности. По факту проведения НОД можно сказать, что занятие получилось в соответствии с планом. Достигнутый результат соответствует ожидаемому.

Поставленные задачи решены.