Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»

«Трудовое воспитание детей дошкольного возраста»

Воспитатель
1 квалификационной категории
Золотухина М.А.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Трудовое воспитание в ДОУ- важное средство всестороннего развития личности дошкольника посредством ознакомления с трудом взрослых, приобщения детей к доступной трудовой деятельности.

Проблемы трудового воспитания достаточно актуальны для детей дошкольного возраста и наиболее успешно формируется в этот пеиод, так как на этом этапе у ребенка происходит формирование личностных качеств, умений и стремления к труду.

Несформированность их на данном возрастном этапе становится препятствием в учебно – познавательной деятельности и последующей адаптации в самостоятельной трудовой деятельности.

ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Труд - это могучий воспитатель, в педагогической системе воспитания (А.С. Макаренко).

Трудовое воспитание – это воспитание сознательного отношения и склонностей к труду, как основной жизненной потребности, через формирование привычки к труду путём включения личности в активную трудовую деятельность.

Трудовая деятельность - это деятельность, направленная на развитие у детей обще-трудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам, на сознательный выбор профессии.

Цель и задачи трудового воспитания дошкольников

Цель трудового воспитания – формирование положительного отношения к труду

задачи

Формирование предпосылок трудовой деятельности

Воспитание личности ребенка

Воспитание положительного отношения к труду взрослых

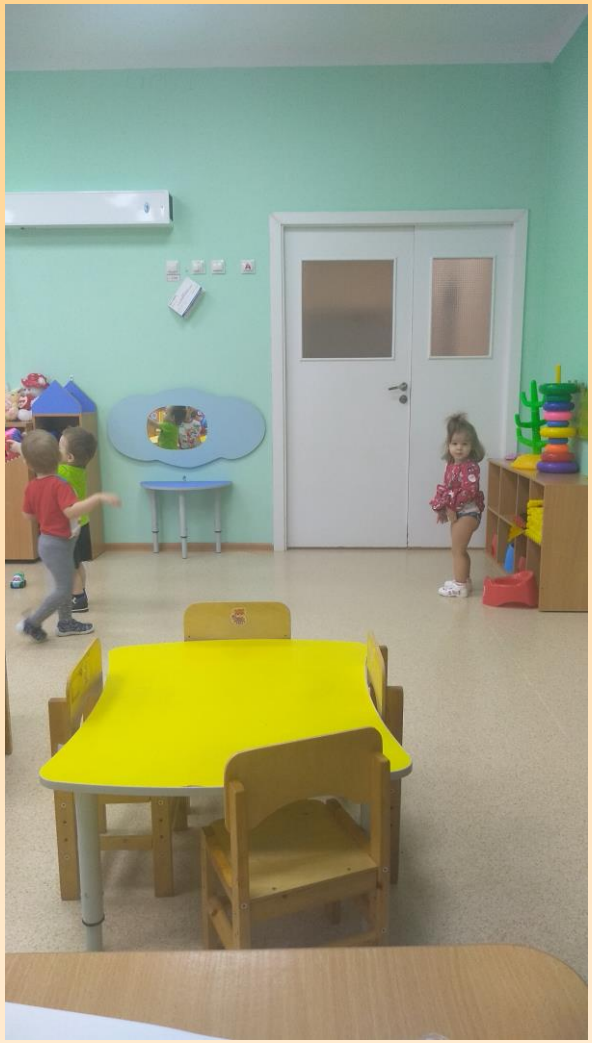
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ в нашей группе реализуется через следующие средства:

- Собственная трудовая деятельность детей;
- Обучение трудовым навыкам и организации труда;
- Ознакомление с трудом взрослых;
- Организация трудовой деятельности;
- Художественные средства: художественная литература, музыка, произведения изобразительного искусства, диафильмы, видеофильмы

ВИДЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Самообслуживание	**Хозяйственно-бытовой труд**	**Труд в природе**	**Ручной труд**
Труд направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей	Направлен на уборку групповой комнаты, участка	Направлен на уход и выращивание растений в уголке природы, на огороде, в цветнике.	Направлен на поддержание порядка в группе: подклеивание книг, коробок, доступный ремонт игрушек и т.д

1-я младшая группа



2-я младшая группа

Средняя группа

Профессиональное самоопределение

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении хотелось бы сказать, что процесс развития трудовой деятельности детей дошкольного возраста требует целенаправленного педагогического руководства, которое заключается в установлении влиятельных способов руководства этим процессом. Ведь трудовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач нашего общества.

Самой главной особенностью детской трудовой деятельности является то, что, несмотря на наличие в ней всех структурных компонентов деятельности, они пока еще находятся в стадии развития и обязательно предполагают участие и помощь взрослого. Поэтому роль воспитателя в развитии трудовой деятельности дошкольника является самой важной.

Развитие трудовой деятельности дошкольников будет успешно осуществляться если при ее трудовой деятельности ребенка будут соблюдены все условия.

«ТРУД - ВСЕГДА БЫЛ ОСНОВОЙ ДЛЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ И КУЛЬТУРЫ, ПОЭТОМУ И В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ТРУД ДОЛЖЕН БЫТЬ ОДНИМ ИЗ САМЫХ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ»
А. С. МАКАРЕНКО