**Описание воспитательной практики.**

1. МБДОУ Казачинский детский сад «Солнышко» 2. Стельмашенко Татьяна Михайловна. 3. Направление воспитательной практики. (Экологическое воспитание.)

4. «Экологическая тропа в ДОУ.В гостях у Лесовичка.»

5. Возраст 3-4 года.

6. <http://солнышко-дс.казобр.рф/wp-content/uploads/2020/03/proekt-v-gostyah-u-lesovichka.stelmashenko-t.m.pdf>

**Описание практики.**

 **Цель проекта:** создание условий для организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников и формирования осознанно – правильного взаимодействия с окружающим миром природы.

 **Задачи проекта:**

Разработать и внедрить в практическую деятельность объекты разных видовых точек экологической тропы для ознакомления дошкольников с окружающим их миром.

Обогащать и систематизировать знания дошкольников посредством знакомства с объектами живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания.

Формировать у дошкольников гуманное отношение к живым объектам флоры и фауны.

Развивать навыки экологически грамотного поведения дошкольников в природе .

Воспитывать у дошкольников эстетические чувства, умение замечать и беречь красоту окружающей природы.

Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах создания эколого-развивающей среды и осуществления различных форм организации деятельности дошкольников в условиях экологической тропы.

Повысить экологическое просвещение родителей.

 - Экологическая тропа создается в дошкольном образовательном учреждении с целью повышения научного уровня дошкольного образования. Знания, полученные детьми во время занятий на экологической тропе, служат важным дополнением к знаниям, полученным на занятиях. На экологической тропе обучение и воспитание объединяются в единый взаимосвязанный процесс. Помимо приобретения знаний о природной среде, дошкольники знакомятся с этическими и правовыми нормами, связанными с природопользованием.

- Проведение «открытых» занятий для педагогов других ДОО, родителей.

Проведение методических советов, семинаров, конференций с педагогами ДОО Казачинского района по обмену опытом в области исследовательской деятельности дошкольников.

Создание видовых точек «Деревенский дворик» и «Альпийская горка».

Дальнейшее оснащение экологической тропы оборудованием и методическими материалами (часы, фигуры животных-обитателей леса: медведь, волк, лиса, заяц, белка и др.; скворечники и прочее).

Участие педагогов в педагогических конкурсах передового опыта, районных и краевых научно-практических конференциях.

 - Создание детской опытно-исследовательской тропы силами детей, воспитателей и родителей, подготовка её к функционированию.

Расширение у дошкольников экологических знаний в ходе опытно-исследовательской деятельности.

Повышение интереса к природному и социальному окружению родного края, развитие кругозора и формирование мотивации к опытно-экспериментальной, познавательно-исследовательской деятельности

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам экологического воспитания детей.

Обогащение методической базы ДОУ дидактическими материалами экологического

Увеличение количества и качества дидактического и наглядного материала по экологическому образованию дошкольников.

Активизация родительской общественности в деятельности дошкольного образовательного учреждения; привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской деятельности.

- Создание детской опытно-исследовательской тропы силами детей, воспитателей и родителей, подготовка её к функционированию.

Расширение у дошкольников экологических знаний в ходе опытно-исследовательской деятельности.

Повышение интереса к природному и социальному окружению родного края, развитие кругозора и формирование мотивации к опытно-экспериментальной, познавательно-исследовательской деятельности

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам экологического воспитания детей.

Обогащение методической базы ДОУ дидактическими материалами экологического

Увеличение количества и качества дидактического и наглядного материала по экологическому образованию дошкольников.

Активизация родительской общественности в деятельности дошкольного образовательного учреждения; привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской деятельности.