

**Показатели внутренней оценки качества психолого – педагогических условий реализации ООП ДО**

<b>Поддержка родителей в воспитании детей, охраны и укрепления их здоровья</b>	<b>Профессиональное развитие педагогических работников</b>	<b>Организационно – методическое сопровождение процесса реализации ООП</b>
<p>- предоставление сведений об ОП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а так же широкой общественности;</p> <p>-выстраивание партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации ООП ДО;</p> <p>- использование методов и средств для психолого – педагогического просвещения родителей (законных представителей), оказание помощи в использовании) обучающих материалов, обеспечивающих реализацию ООП ДО;</p> <p>- реализация совместных образовательных проектов на основе выявленных потребностей с целью поддержки образовательных инициатив семьи;</p>	<p>- прохождение аттестации на квалификационную категорию, повышение квалификации ;</p> <p>-реализации программы саморазвития;</p> <p>- участие в работе творческих групп, разрабатывает и реализует проекты;</p> <p>-участие в конкурсах профессионального мастерства, научно – практических конференциях, вебинарах, семинарах;</p> <p>-подготовка воспитанников к участию в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях;</p> <p>-своевременное проведение оценки индивидуального развития ребенка;</p> <p>- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и</p>	<p>- соблюдение режима дня, регламента образовательного процесса, календарного учебного графика, учебного плана;</p> <p>-использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</p> <p>-обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих задач в комплексно – тематическом планировании;</p> <p>-планирование образовательного процесса учетом традиционных событий, праздников, мероприятий;</p> <p>-наличие возможностей для социально – личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности;</p>

---

<p>-поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;</p> <p>-учет результатов опроса и предложений родителей в работе ДОУ и профессиональной деятельности педагогов;</p> <p>-проведение совместных детско – родительских мероприятий.</p>	<p>учитывающего социальную ситуацию его развития.</p>	<p>- интеграция образовательных областей в разных видах детской деятельности;</p> <p>- обеспечение образовательного процесса необходимыми методическими и дидактическими материалами;</p> <p>- проведение образовательных мероприятий, поддерживающих интересы, инициативу, самостоятельность детей: викторины, спортивные праздники, конкурсы, выставки рисунков и поделок, фотовыставки</p>
---	---	---