

**Показатели и критерии оценки ООП ДО №1
«Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ДО»**

Структура ООП	Соответствие
1. Целевой раздел <ul style="list-style-type: none">• Пояснительная записка• Планируемые результаты освоения программы• Педагогическая диагностика	
2. Содержательный раздел 2.1.Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; 2.2.Вариативную часть программы Вариативные формы, способы, методы реализации программы <ul style="list-style-type: none">• Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ• Региональный компонент• Способы поддержки детской инициативы• Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников• Преемственность ДОУ и школы• Взаимодействие с социумом• Содержание коррекционной работы	
3.Организационный раздел <ul style="list-style-type: none">• Организация режима пребывания детей в ДОУ• Учебный план• Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.• Организация предметно-развивающая пространственной среды• Методическое обеспечение и пособия по образовательным областям	

Условные обозначения:

+ показатель представлен

- показатель не представлен

**Показатели и критерии оценки ООП ДО №2
«Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС ДО»**

Содержание	Соответствие
ОП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области)	
В обязательной части раскрывается комплексность подхода, для обеспечения развития детей во всех пяти образовательных областях.	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными парциальными образовательными программами, методиками, формами организации образовательной работы, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, отражающими специфику национальных, социокультурных условий, традиции учреждения, группы.	
Целевой раздел раскрывает цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей.	
Содержательный раздел раскрывает общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.	
Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, учебный план, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.	
Дополнительный раздел содержит текст презентации ОП для родителей	

Условные обозначения:

+ показатель представлен

- показатель не представлен

**Показатели и критерии оценки рабочих программ педагогов
«Соответствие структуры РП ООП ДОУ»**

Структура	Соответствие
<p>I. Целевой раздел программы</p> <p>1.1. Пояснительная записка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуальность • Цели и задачи реализации программы • Принципы и подходы к формированию программы <p>1.2. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей.</p> <p>1.3. Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры)</p>	
<p>II. Содержательный раздел программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебный план реализации ООП. • Планирование работы с детьми <p>- перспективное планирование</p> <p>- календарно-тематическое планирование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы, способы, методы и средства реализации программы • Взаимодействие с семьей и социумом • Особенности организации образовательного процесса (климатические, демографические, национально-культурные). • Региональный компонент • Организация и содержание мониторинга 	
<p>III. Организационный раздел.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания • Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды • Режим дня 	

Условные обозначения:

+ показатель представлен

- показатель не представлен