Конспект НОД**(первой младшей группы).** Воспитатель: Клопова Г.В.

# Тема: «День Победы»

**Цель:** Своевременный вклад в духовное и нравственное развитие ребенка: продолжать знакомить детей раннего возраста с военной тематикой в игровой форме.

**Задачи:**

**образовательные:**

Продолжать знакомить детей с понятиями: государственный праздник «9 мая – День Победы», «Родина», парад, ветераны ВОВ, профессий, военная техника, через просмотр иллюстраций, картинок, чтение художественной литературы, прослушивание и просмотр песенок и мультфильмов, участия в различных играх.

**развивающие:**

Развивать любознательность, творческие способности, память, воображение через создание необходимых условий развивающей среды и доброжелательную атмосферу.

**речевые:**

Воспитывать культуру речевого общения: обогащать пассивный словарь детей и развивать их активную речь.

**воспитательные:**

Способствовать становлению эмоционального контакта с каждым ребёнком.

Воспитывать чувства патриотизма, любви к своей Родине, уважение у детей к их родителям, а также к традициям и обычаям своего народа.

**Материалы:**

Иллюстрации войны, вечного огня, салюта, Дня **Победы**. Основа для коллективной композиции – лист бумаги большого формата, краски гуашевые, штампы.

## Ход НОД:

Знакомство с историей праздника.

Воспитатель:

9 мая - **День Победы** — самый великий и серьёзный праздник, как для России, так и для многих других стран мира. Он посвящен не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины.

*«****День Победы****»*

*(А. Усачёв)*

Что такое **День Победы**?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое **День Победы**?

Это праздничный салют.

Фейевек взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое **День Победы**?

Это песни за столом,

Это речи и беседы.

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны…

Что такое **День Победы –**

Это значит нет войны.

Воспитатель: В годы Великой Отечественной войны на нашу родину ранним июньским днем вторглись враги, в лице фашистской Германии, они убивали людей, сжигали их дома, хотели лишить нас родного дома. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети. Взрослым и детям, было очень трудно во время Великой Отечественной войны, в которой участвовали ваши прадедушки и прабабушки. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но армия с помощью народа **победила врагов**, вторгнувшихся на нашу землю, и прогнала их из России, а потом и из других стран. **День** когда закончилась война – 9 мая 1945 года. Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину. И тех пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник.

Много стихов и рассказов написали об их подвигах писатели и поэты.

В лучистом цвету неоглядные дали,

И песни звенят на просторах страны.

И солнце, и песню в боях отстояли

Герои давно отгремевшей войны. *(М. Геттуев)*

Воспитатель: Наш народ мужественно сражался и **победил**. Но не все дожили до Великой **Победы**. И с каждым годом все меньше остается участников войн, так как много лет прошло со дня **Победы**. Наше правительство заботиться о своих героях, помогает им. Вы тоже должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям.

В **День Победы** по всей нашей стране организуются праздничные парады.

Ветераны войны, военные, студенты и учащиеся школ маршируют по главным площадям городов.

2. Физкультминутка

*«****День Победы****»* *(Т. Белозеров)*

Майский праздник – **День Победы***(Дети встают, маршируют на месте)*

Отмечает вся страна

Надевают наши деды *(Наклоны с имитацией одевания орденов.)*

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога *(Дети идут друг за другом, маршируют)*

На торжественный парад,

И задумчиво с порога *(Останавливаются, подносят руку к лицу, глядят вдаль)*

Вслед им бабушки глядят.

3. Знакомство детей с памятниками, посвященным Дню **Победы**.

Воспитатель: В этот **день** люди возлагают к военным памятникам венки и цветы. Обычно их приносят к *«Вечному огню»*, который горит в каждом городе, чтобы люди никогда не забыли о том, как страшна война.

4. Знакомство с праздничным салютом и демонстрация способа рисования салюта.

Воспитатель: Заканчивается **день Победы праздничным салютом**.

Что за праздник?

*(Н. Иванова)*

В небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут.

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов.

А цветущая весна

Дарит им тюльпаны,

Дарит белую сирень.

Что за славный майский **день**?

Воспитатель: И мы сегодня нарисуем салют, в честь праздника 9 мая. Чтобы всегда был мир на нашей земле.

Пусть будет мир

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города.

Мир нужен на земле всегда.

Педагог выкладывает на стол основу для коллективной композиции – лист бумаги темно-голубого или синего цвета. Говорит: *«Это небо! А где салют?»*

Показывает как ставить отпечаток штампом на бумаге.

5. Физкультминутка

*«Салют»* *(О. Выготская)*

Вокруг все было тихо. *(Встать прямо, руки опустить)*

И вдруг - салют! Салют! *(Поднять руки вверх)*

Ракеты в небе вспыхнули *(Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо)*.

и там, и тут!

 Над площадью, над крышами, *(Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2—Зраза)*

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу *(Легкий бег на месте)*.

Все радостно бегут,

Кричат: *«Ура!»*, (Поднять руки вверх, крикнуть *«Ура»*).

Любуются *(Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо)*

На праздничный салют!

6. Рисование салюта, совместно с воспитателем.

7.Итог:

Воспитатель: Ребята, с каким праздником мы сегодня познакомились?

Какие памятники, посвященные дню **победы есть у нас в селе**? Чем заканчивается **День Победы**? Что мы с вами рисовали?