Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Казачинский детский сад «Солнышко»

*Консультация-семинар для родителей*

*Тема: "Кризис трёх лет.*

*Как его преодолеть?"*

Выполнила:

 Закарюкина Мирослава Михайловна

с. Казачинское, 2020г

**Цель**: Формирование активной позиции родителей в воспитании их ребёнка с учётом его возрастных особенностей.

**Задачи:**

1. Расширить знания родителей о кризисе 3-х лет;

2. Обучить приемам конструктивного общения с детьми.

**Предварительная работа:**

1. Анкетирование родителей на тему: «Кризис 3-х лет»

 (Приложение 1).

1. Размещение консультации в родительском уголке

"Возрастные особенности детей 2-3 лет".

1. Распечатка памяток для родителей на тему: «Кризис 3-х лет» (Приложение 2).

**Ход мероприятия:**

Добрый день, уважаемые родители! Многие из вас по результатам анкетирования отметили, что стали испытывать трудности в общении со своим ребенком. Сегодня я хочу посвятить нашу консультацию кризису

3-х лет. Эта тема наиболее актуальна для вас в настоящее время, так как основная масса ваших детей уже приближаются к данному возрасту. В период кризиса 3-х лет ваш малыш утверждает свое "Я", свою самостоятельность и независимость. Что выражается в его высказываниях

"Я САМ", "Я ХОЧУ". У него складывается чувство собственного достоинства.

**Кризис — это необходимый и закономерный этап в жизни ребенка, когда накапливаются изменения в поведении и развитии и происходит переход на качественно новый этап.** Кризис 3-х лет - один из самых ярких по проявлениям кризисов детства, нередко застающий родителей в врасплох. Кажется, еще вчера ваш ребенок был милым и послушным, как вдруг перед вами новое испытание - ребенка как подменили. Он капризничает, упрямится, с ним трудно даже договориться в тех ситуациях, в которых раньше достаточно было просто попросить или даже указать на то, что нужно делать.

Важно отличать нормальные проблемы роста от избалованности либо от капризов малыша, связанных с нехваткой маминой любви и тепла.

**Назовем 7 основных симптомов этого кризиса:**

1.«**Упрямство»** (поведение ребёнка, при котором он игнорирует предъявляемые к нему требования или просто отказывается их выполнять). Как ваши дети выражают упрямство? ( *Ответы родителей)*.

Ребенок часто говорит, не хочу. И когда ребёнок отказывается кушать, хотя сам говорил, что он голоден. Это тоже относится к упрямству

« Как же решить проблему»? ( *Ответы родителей).*

Дело в том, что постоянные запреты приводят к тому, что ребенок начинает игнорировать замечания родителей и делает все наоборот. А излишняя доброта и мягкотелость также не пойдут на пользу, если они в не разумных пределах. Поэтому психологи рекомендуют родителям придерживаться правила «золотой середины». Для этого взрослым придется искать компромисс в отношениях со своим ребёнком.

Например: ребёнок не хочет ложиться спать, просит еще немного поиграть в игрушки. Вы разрешите продолжить игру на 15 мин., но с уговором, что он после уберёт игрушки на место.

В тех случаях, когда вы вынуждены [сказать ребенку категоричное «нет»](http://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/376502/), будьте в поведении с ребенком настойчивы: оставайтесь и дальше при этом мнении. Спокойным и доверительным тоном объясните ребенку причины отказа.

2. «**Негативизм»** (ребёнок противостоит всему, что говорит взрослый).

Как проявляет негативизм ваш ребенок? *(Ответы родителей).*

Это и есть проявление негативизма у малыша, что он не соглашаться с тем, что говорит взрослый. Например: «Мама говорит, что эта игрушка хорошая и слышит в ответ: «Нет плохая!».

Как вы думаете, негативизм вынуждает ребёнка поступать вопреки своему собственному желанию, или хочет продемонстрировать свою самостоятельность? *(Ответы родителей).*

В такой ситуации – не давите на ребёнка, не разговаривайте в приказном тоне, а превратите негативизм в игру. Негативизм очень быстро может исчезнуть, если взрослые не будут пускаться в длительные споры с малышом. А переведут ситуацию в игру. Например, сыграть в игру «Не хочу». Причем роль непослушного ребенка могла бы сыграть мама. И тогда ребенку самому придется найти правильное решение для «капризной маленькой мамы», подсказав тем самым, как лучше всего себя вести.

### 3.«Строптивость» (поведение, направленное против норм воспитания установленных для ребенка, протест против образа жизни.)

Давайте я приведу пример с проявлением строптивости. Ребёнок во время еды весь испачкался. Раньше сразу удавалось умыться и переодеться, а тут не дает снять с себя одежду и умыть его.

Как поступить в такой ситуации? *(Ответы родителей)*

Если вы строга, скажите, идти переодевайся и умывайся, протестующий ребёнок вас не послушается. А вот попытка уговаривать или убедит малыша, может увенчаться победой.

Мой совет вам переключить внимание ребенка. Если кроха не хочет снимать грязную одежду, займите его другой деятельностью – например, предложить постирать одежду его игрушек. Через несколько минут вы удивитесь, ребёнок сам предложит привести в порядок свою внешность. И с удовольствием переоденется и умоется.

4. «**Я - Сам» (своеволие)** (проявляется в том, что ребенок все хочет делать сам, даже если не умеет).

Как ваши дети проявляют своеволие? Да, именно в стремлении делать всё самому выражается своеволие. Что же делать? Запрещать или нет? *(Ответы родителей).*

Я соглашусь, ведь это хорошо когда ребёнок самостоятельно одевается, кушает. Ведь если ребёнок выполнит желаемое – получит бесценный опыт, если не сумеет – сделает в следующий раз. Конечно, это относится лишь к тем ситуациям, которые абсолютно безопасны для детей.

5.«**Обесценивание»** (у ребенка пропадает привязанностей – к людям, любимым игрушкам, книгам, правилам поведения, в лексике ребёнка могут появиться бранные слова).
 Как вы поступили, если ребёнок назвал вас бранным словам? *(Ответы родителей).*

 Мы должны отвлечь ребёнка, перевести разговор на другую тему. Я приведу несколько примеров: Вместо привычных машин займите ребёнка конструктором, вместо книжек выберите рисование. Чаще рассматривайте картинки на тему: как следует себя вести с другими людьми. И будьте для своего ребёнка примером, как вежливо нужно себя вести в общественных местах и дома с близкими.

6. **«Протест-бунт»** (проявляется в том, что всё поведение ребенка носит протестующий характер, как будто «ребенок находится в состоянии войны с окружающими, в постоянном конфликте с ними» Протест-бунт выливается в частые ссоры с родителями).

Приведем пример из жизни. Бунт проявляется в том, что поведение ребенка носит протестующий характер, как будто малыш находится в состоянии «войны». Протестное поведение – это реакция ребёнка на давление со стороны взрослых, которые требуют завтракать в одно и то же время, не кричать на улице, не ломать игрушки. Результатом родительского диктата становится бунт в виде отказа от привычных действий (малыш не хочет есть сам), истерики, вспышек гнева и прочих негативных проявлений.

Мой совет в моменты проявления бунта попробуйте оставаться спокойными, доброжелательными, выслушивайте детское мнение. Однако настаивайте на своем решении, если дело касается безопасности ребенка: «Нельзя играть с мячиком на проезжей части!»

7. **«Деспотизм»** (это требование постоянного внимания к себе).

Я приведу пример. Ребёнок, проявляющий деспотизм, требует, чтобы мама не уходила из дома, была всегда рядом с ребенком, когда он этого хочет. Ему должны достать всё, что он требует, кушать только то, что он хочет. Когда в доме есть другие дети, то деспотизм проявляется в ревности или агрессивности к другому ребенку.

 Типичными ошибками родителей в период кризиса 3-х лет их ребенка заключается в отсутствии у них твердой позиции, четкой определенности, чего и как требовать от ребенка, как именно учитывать особенности данного возрастного этапа. Часто разные члены семьи не могут договориться друг с другом о принципах воспитания, что создает дополнительные трудности. Ошибочен также подход, требующий от ребенка полного повиновения родителям и ломающий при этом его волю.

Часто в преодолении кризиса помогает переход на ролевые игры с ребенком. При этом эффективность данного метода уже доказана, а самих способов существует множество:
 1. Можно придумать «важную работу» — готовить еду для любимых кукол, создавать новую картину или строить дом. Ребенок должен почувствовать самостоятельность через игру;
 2. Сочиняйте со своим малышом новые сказки, фантазируйте.

Можно разыгрывать те или иные сцены, менять сценарии;
 3. Играйте в воспитание любимой игрушки малыша. Представьте всё таким образом, что кукла ведет себя плохо, и вы вместе со своим чадом воспитываете её. Укладывайте ее вместе спать, берите на прогулку.

Для того, чтобы вам и вашим деткам было легче пережить кризис трёхлетнего возраста, я подготовила памятку, которая поможет вам в кризисные моменты.

 Дорогие родители! Именно от вас, в большей степени, зависит, каким вырастет ваш ребёнок. Детский сад и мы, воспитатели, можем только помочь вам советом, рекомендациями. Но вам необходимо помнить, что самое большое влияние на формирование личности ребёнка оказывают ваши реальные поступки, ваше поведение. Старайтесь быть примером для своих детей.

**Приложение 1**

*Мини-анкета для родителей*

*на тему: "Кризис трех лет"*

*Пожалуйста, ответьте на вопросы мини-анкеты:*

1. Знакомо ли Вам понятие "кризис трех лет". Что это такое?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какого рода трудности Вы испытываете в общении с ребен­ком данного возраста?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Знаете ли Вы, как следует общаться с малышом в данный период?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Нужна ли Вам помощь детского сада по данной проблеме?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 2**

**Памятка для родителей**

**«Кризис 3 лет»**

* Постарайтесь выработать правильную линию своего поведения, станьте более гибкими, расширьте права и обязанности ребенка.
* Позвольте малышу быть самостоятельным. Не вмешивайтесь (по возможности) в дела ребенка, если он не просит.
* Помните, что ребенок как бы испытывает Ваш характер, проверяя по несколько раз в день, действительно ли то, что было запрещено утром, запретят вечером.
* Проявите твердость. Установите четкие запреты (нельзя убегать на улице от мамы, трогать горячую плиту и т.д.). Запретов не должно быть слишком много, не больше 5. Этой линии поведения должны придерживаться все члены семьи (или хотя бы папа с мамой).
* Помните, что ребенок многие слова и поступки повторяет за Вами, поэтому следите за собой.
* При вспышках упрямства, гнева попробуйте отвлечь малыша на что-нибудь нейтральное. Вспомнить какую собачку или кошечку Вы видели на прогулке.
* Когда ребенок злится, у него истерика, то бесполезно объяснять, что так делать не хорошо. Отложите это дело до тех пор, пока малыш не успокоится. Пока же можно взять его за руку и увести в спокойное безлюдное место.
* Используйте игру для сглаживания кризисных вспышек. Например, если ребенок отказывается, есть, не настаивайте, посадите мишку за стол и пусть малыш его кормит, но мишка хочет есть по очереди – ложка ему, ложка Коле. Обыграть можно многое: поездку в машине, умывание, одевание...
* Для благополучного развития ребенка желательно подчеркивать, какой он уже большой, не «сюсюкаться», не стараться все сделать за малыша. Разговаривайте с ним как с равным, как с человеком, мнение которого Вам интересно.
* Важно помнить – этот кризис порожден тем, что ребенок начинает воспринимать себя как вполне самостоятельного, отдельного от других, в том числе и от взрослых, человека. Дети, проходящие кризис, требуют уважения к себе, своим намерениям и воле. Их упрямство, как правило, имеет целью продемонстрировать окружающим, что эта воля у них есть. Различные качества – умный, умелый, добрый, храбрый – они теперь относят к себе, и для них очень важно, чтобы взрослые положительно их оценивали.
* Часто трехлетки обязаны своей репутацией «ужасных» бесконечным заявлениям, связанным со словом «нет». «Ты хочешь пойти в магазин вместе с мамой?» - «Нет». «Мы сейчас поспим немножко?» - «Нет». Взрослые, задающие подобные вопросы, действительно хотят получить на них ответ, а дети чувствуют свою значительность, отклоняя просьбы взрослых, - и именно от этого получают удовлетворение.
* Не задавайте детям вопросов, на которые вы не хотите получить отрицательный ответ. Не спрашивайте, хочет ли ребенок пойти с вами к врачу. Просто сообщите ему, что вы идете и, что там его ждет, что-то хорошее. Если же в этом посещении нет ничего привлекательного для ребенка, то придумайте что-нибудь.
* Требования взрослых должны в ряде случаев проводиться в жизнь независимо от мнения детей. Не вступайте с детьми в конфронтацию. Нужно просто переориентировать их. Ребенок не хочет уходить с игровой площадки. «Ты знаешь, что мы сейчас собираемся делать? Мы пойдем в группу и будем…» В то время как маленький упрямец поглощен разговором, вы уже дошли до подъезда. С детьми следует обращаться мягко, без физического принуждения.
* Любите ребенка и показывайте ему, что он Вам дорог даже заплаканный, упрямый, капризный.