

Публичный отчет МБДОУ Казачинский детский сад «Солнышко» за 2019-2020 учебный год

Отчет подготовлен муниципальным дошкольным образовательным учреждением Казачинский детский сад «Солнышко».

В отчете представлен анализ состояния и результатов деятельности ДОУ за период 2019-2020 учебного года. Настоящий доклад адресован родителям воспитанников ДОУ, представителям местного сообщества, работникам органов Отдела образования Казачинского района.

В докладе представлены общие сведения о состоянии ДОУ и его работе по различным направлениям. Предлагаемые материалы носят информационный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе МБДОУ сторон, повешению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами работы из практики работы образовательного учреждения.

Общая характеристика ДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ) Казачинский детский сад «Солнышко»
Руководитель	Браун Алена Сергеевна
Адрес организации	663100, Красноярский край, Казачинский район, с. Казачинское, ул. Ломоносова,6
Телефон, факс	83919621177
Адрес электронной почты	https://mbdousun.ucoz.org/ , alena_braun_1987@mail.ru
Учредитель	отдел Образования администрации Казачинского района
Дата создания	май 2016 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 9020-л от 03.11.2016г. выдана Министерством образования Красноярского края серия 24Л01 №0002216
Режим работы МБДОУ	10.5 часов (с 7.30 ч. – 18.00 минут).

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В 2019-2020 году функционировало 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Название группы	Название группы	Наполняемость группы	Зачислено в группу	Направленность группы
первая младшая группа	«Радость»	20	20	группа общеразвивающей направленности
вторая младшая группа	«Знайки»	25	16	группа комбинированной направленности
средняя группа	«Лучики»	25	25	группа общеразвивающей направленности
старшая группа	«Бусинки»	25	25	группа общеразвивающей направленности
подготовительная к школе группа	«Солнечные зайчики»	25	24	группа общеразвивающей направленности
Итого		120	110	

Не все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеется 0 мест.

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в детский сад для зачисления осуществляется Управлением образования администрации Казачинского муниципального района Красноярского края. Прием детей в детский сад, а также отчисление воспитанников из детского сада осуществляется в соответствии с положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников утвержденного приказом заведующего от 31.08.2018г. №22-А

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4 1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г № 26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564). Все группы однородны по возрастному составу детей. Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5

часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Особенности образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группе комбинированной направленности дошкольного учреждения и направлена на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития ребенка с ОБЗ и создания комплекса коррекционно-развивающей работы с ребенком.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные,

проблемный метод обучения, информационно - коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2019-2020 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ. За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации. Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметной образовательной среды в ДОО и материальное оснащение. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Внутреннее пространство. Включают не только стационарную, но и мобильную мебель. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении отвечает художественно-эстетическим требованиям. Каждая группа имеет свое название, которое отражено в художественном оформлении помещений.

В ДОУ по возможности созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

В детском саду имеются:

- групповые помещения;
- помещение пищеблока;
- помещение прачечной;
- подсобные складские помещения;

- универсальный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога
- кабинет заместителя заведующего по ХР;
- кабинет заведующего.

Учреждение не в полном объеме обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками.

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность):

- компьютер — 7
- интернет – есть
- электронная почта — есть
- музыкальный центр — 3
- телефон/факс – 3
- проектор -2
- телевизор -2

В группах были организованы центры: центр музыки; центр прикладного искусства; центр театра; центр конструирования; центр чтения (центр развития речи), центр познание (естественнонаучный центр, уголок природы, мини-лаборатории, логико-математический, центр: «Наша родина - Россия» и др.)

МБДОУ Казачинский детский сад «Солнышко» размещен среди частного сектора, имеет земельный участок 2126,8м²/369,47м², территория которого ограждена забором высотой 1,6 м. На участке выделены зоны: игровая, спортивная, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона прогулочных участков, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха каждая площадка оснащена малыми архитектурными формами (теневые навесы, песочницы, качели, тренажеры и пр.). Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности реализуется основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников

образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, согласно графику проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. Каждое помещение объекта оборудовано пожарными датчиками. В каждом отдельном помещении установлено по два датчик. Оповещение при возникновении чрезвычайных ситуаций осуществляется при помощи звукового оповещения. Для передачи сигнала на пульт пожарной охраны без участия человека применяется прибор Стрелец - Мониторинг. Сигнал выводится на пульт ПСЧ 55 ФГКУ «29 отряд ФПС по Красноярскому краю», расположенной по адресу: 663100: Красноярский край, Казачинский район, с. Казачинское, ул. Советская 78. В здании и на улице установлены камеры видеонаблюдения. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Медицинское обслуживание обеспечивается участковым педиатром и медсестрой, закрепленными за детским садом от Казачинской ЦРБ, постоянного сотрудника в учреждении нет.

Воспитатели ДОУ ведут учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, а так же проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Кладовщик особое внимание уделяет контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы

потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией.

Оценка медико-социального обеспечения показала не полное соответствие к предъявляемым требованиям, т.к. нет основного работника – медсестры.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Здание, территория ДООУ в целом соответствует санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация 32 рабочих мест. В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДООУ, район), а также при участии в интернет конкурсах Красноярского края, России.

Педагогический коллектив МДООУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 10 Воспитатель — 6 Музыкальный руководитель — 1 Инструктор по физической культуре -1 Педагог – психолог – 1 старший воспитатель - 1
---	---

Образовательный уровень	Высшее — 7 , из них: с педагогическим образованием-6 Среднее специальное — 3, из них: педагогическое образование — 2 чел Профессиональную переподготовку прошло 5 человека. Нет образования - 0 человек.
Уровень квалификации	Высшая категория - 0 1 категория -0 Без категории - 10
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет -6 (55%) 5-10 лет - 1 (9%) До 15 лет- 1(9 %) 15-30 лет -2 (18 %) Свыше 30 лет -1 (9 %)
Возрастные показатели	20-30 лет -3 (27%) 30-55лет -7 (64%) Свыше 55- 1 (9%)
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. В 2019-2020 году 4 человек окончили курсы повышения квалификации при Красноярском краевом институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. Имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников. Воспитатель ДОУ участвовал в профессиональном конкурсе «Воспитатель Казачинского района». Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Воспитательно-образовательный процесс осуществляю в соответствии с образовательной программой МБДОУ, разработанной с учетом ФГОС.

В течение 2019-2020 учебного года в МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

Праздник «День знаний» - (сентябрь)

Праздники «Осени» - (октябрь)

Праздник «День матери» - (ноябрь)

Новогодние утренники – (декабрь)

Праздник - онлайн «До свидания, детский сад!» - (май).

Кроме того, были организованы: выставки поделок, рисунков, фотографий – фотовыставка «Что нам осень принесла», «Новогодняя игрушка». Акция «Открытка для ветерана». Проведен и организован конкурс чтецов «Пришла весна пришла победа»

Коллектив МБДОУ Казачинского детского сада «Солнышко» в течение учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального и районного уровней.

п/п	Название мероприятия	уровень	результат
1	Конкурс «Зимняя планета детства» проводится Отделом образования администрации Казачинского района в рамках августовской конференции работников образования Казачинского района.	районный	участник
	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	всероссийский	победители – 4 места
3	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» проводится Общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество»	всероссийский	участник
4	Международный конкурс творческих работ моя семья и спорт	международный	лауреат
5	Конкурс – выставки национального ожерелья «Ожерелье дружбы»	краевой	участник

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

- Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

- Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

- Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

- Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы

- Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки,

- Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

В ДОУ создан Консультационный пункт, где родители (законные представители) могут получить квалифицированную помощь от специалистов детского сада (заведующий, старший воспитатель, воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре) консультацию возможно получить в режиме оф-лайн.

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению компенсации части родительской платы.

Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального

развития детей. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога- психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.

Социальная активность и партнерство

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий их познавательного развития, расширения социальных контактов. В течение учебного года, коллектив детского сада поддерживал прочные партнерские связи с родителями. Проводились совместные мероприятия, где родители могли проявить свои организаторские и творческие способности.

Социальным партнером ДОУ являются: МБУК Казачинской межпоселенческой Центральной библиотека имени героя Советского Союза Герасимова И.П., педагоги детского сада совместно с работниками библиотеки проводят праздники и акции; МБОУ Казачинская СОШ дошкольная группа педагоги из двух учреждений работают в профессиональном сообществе «Мы рядом!». Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

Финансово экономическая деятельность

В 2019-2020 учебном году выделено средств на приобретение учебного оборудования – 125000 руб. На эти средства была приобретена мебель: шкаф для плакатов, стеллажи для обуви. Стенды: информационный стенд «ПДД», информационные стенды с индивидуальным дизайном. Так же приобретен ковер для универсального зала, рулонные шторы в групповое помещение.

Перспективы и планы развития.

Анализ образовательной работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший год, определил основные направления развития ДОУ на 2019 – 2020 учебный год:

- Создание комфортных условий, доступности и безопасности образовательного процесса в МБДОУ, направленных на здоровьесбережение и здоровьесформирование воспитанников
- Повышение эффективности сотрудничества с родительской общественностью в интересах ребенка;
- Оказание профессиональной методической поддержки в условиях совершенствования, профессионального и личностного роста педагога на этапе реализации ФГОС дошкольного образования;

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности:

- укрепление материально-технической базы;
- максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности;
- поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, социальным окружением;
- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров.

Заведующий МБДОУ
Казачинский детский сад «Солнышко»



Браун А.С.