**Конспект занятия**

**для детей подготовительной к школе группы**

**«Всемирный день писателя»**

**Цель:** приобщить дошкольников к книге.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить знания детей об  авторах и героях детских сказок и стихов; уметь различать произведение по заданию.

**Развивающие:** развивать познавательную активность детей в процессе расширения знаний о детских произведениях (стихи, рассказы, сказки); развивать умение отвечать на вопросы; активизировать словарь.

**Воспитательные:** воспитывать дружелюбное отношение друг к другу, умение сопереживать, прививать любовь и бережное отношение к книге.

**Оборудование:**

портреты детских писателей, волшебный мешочек с предметами из разных сказок; демонстрационный материал к играм.

Ход занятия

Раздается голос Мойдодыра:

**Мойдодыр:** ах ты гадкий, ах ты грязный!

Не умытый поросенок у тебя на шее вакса

У тебя под носом клякса

У тебя такие руки

Что сбежали даже брюки

Ты грязнее трубочиста

Полюбуйся на себя…

**Ведущая:** Ребята, вы узнали, из какой сказки появился этаот герой? **(«Мойдодыр»**). Давайте расскажем ему что делать, чтобы справиться с этой бедой. (Дети дают советы)

**Ведущая:** Давайте поможем Мойдодыру собрать средства гигиены.

**Эстафета «Кто быстрее»**

Нужно перенести средства гигиены в тазик (выбрать, что к ним относится)

**Мойдодыр:**

Надо, надо умываться по утрам и вечерам.

А не мытым трубочистам стыд и срам!

Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок.

Ребята, хочу сказать вам большое спасибо, что помогли мне с бедой моей справиться. Хочу за это предложить вам устроить праздник!

**Ведущая:** Ребята, посмотрите, что это? ( находит письмо)

Это письмо от Карлсона, он хочет испортить праздник

**Ведущая:** В письме Карлсон обиделся, что мы не пригласили его на праздник.  Карлсон хочет съесть наши книги большой ложкой.

**Мойдодыр:** Ребята, да разве ж книги едят? Конечно, же  их читают. А Карлсон читать книги любит, знает стихи или сказки?

**Дети:** нет!

**Воспитатель: Ребята**, Карлсон всё перепутал! Какая каша у него в голове. Давайте поможем ему все исправить. (Называет сказки, дети исправляют ошибки в названиях сказок)

**«Ток в сапогах»**

**«По кошачьему велению»**

**«Три собачонка »**

**«Кулек-Гарбунок»**

**«Золотая рубка»**

**«Матренино горе»**

**Воспитатель:** Рбяята, в письме Карлсон пишет, что он умеет добрые дела делать. Он недавно пролетал над городом, увидел — мусор валяется и собрал его в мешок.

Игра: **«Бюро находок»** (ведущий смотрит в мешок Карлсону, там лежат вещи сказочных героев)

**Мойдодыр:** Да это не мусор, а вещи сказочных героев. Наверно они их потеряли. Обязательно отдадим им.

Сапоги-Кот в сапогах
Хвост-Иа
Три орешка – Золушка

Стрела - Иван Царевич

Волшебный посох - Морозко
Репка- деду

**Воспитатель:** Молодцы справились. Ребята, я думаю, что Карлсон больше не хочет быть плохим, не хочет безобразничать. Вот это волшебное яблоко я предлагаю подарить Карлсону. Когда он его будет откусывать – будет становиться добрее. Согласны?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А сейчас предлагаю сплясать.

**Воспитатель:**  Пора отправляться в путешествие по страницам любимых книг.  Ребята, а вы любите отгадывать загадки? Вот послушайте загадку:

**Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита,**

**Не растение, а с корешками.**

**Не человек, а с разумом** (книга)

Говорят, книга – это наш друг. А почему? (ответы детей) Правильно, потому что с самого детства книги сопровождают нас всю жизнь. Книги веселят, развлекают нас, учат и помогают разобраться в самых разных вопросах. Очень много людей трудится над созданием книги. Поэтому беречь книги – это значит уважать труд всех этих людей. Скажите, а вы уважаете труд этих людей? Как вы обращаетесь с книгами? А где можно приобрести книги? (ответы детей). Что такое библиотека?

**Библиотека** – это хранилище для книг, дом для книг. В библиотеке есть два зала. Зал, в котором выдают книги на дом, называется **абонентным.** Выдает книги читателям библиотекарь. Все книги стоят на стеллажах, специальных полках. Зал, в котором можно почитать книги, называется **читальным.**

Ребята, давайте вспомним **правила обращения с книгами.** Какие правила вы знаете?

1.  Не клади книги около еды.

2.  Не рисуй в книгах.

3.  Не переворачивай листы мокрыми руками.

4.  Нельзя рвать и мять книгу.

5.   Пользуйся закладкой.

Но есть ещё одно золотое правило, которое надо запомнить: “Книги любят тишину”, поэтому нельзя громко разговаривать, шуметь и баловаться, надо быть внимательными. Все, запомнили это правило? (Да).

**Игра «Библиотека»**

**Воспитатель:** А теперь предлагаю проверить есть ли среди вас самые внимательные:

1. В какой сказке жили мама и семь детей? (волк и семеро козлят)

2.  А в какой сказке девочка обхитрила медведя. ( Маша и медведь)

3.  А чья это песенка: - Где ты ходишь страшный волк серый волк. (**Три поросенка)**

**4.**В какой сказке он от всех ушел кроме лисы. (**Колобок)**

5.  В какой сказке мальчик стал козленком? (**Сестрица Аленушка и братец Иванушка**).

6.  В какой сказке гости съели все запасы хозяина? (**Винни пух**)

7.  В какой сказке была девочка длинном чулке и с двумя косичками? (**Пеппи длинный чулок**)

**Воспитатель:**Молодцы, сказки вы знаете хорошо. А как называются те люди, которые пишут сказки, рассказы? (**Писатели**) Сегодня наша беседа посвящена детским писателям.

Посмотрите, кто изображен на этом портрете? Это портрет **Агнии Львовны Барто**. Постарайтесь его запомнить и узнать. Отличить от других детских писательниц и поэтесс.

(биография Барто)

Я предлагаю вам, ребята, окунуться в мир стихов А.Л.Барто, выполнить задания викторины, которую я для вас подготовила!

Малыш переписывал в тетрадь любимые стихи А. Барто. И вот что у него получилось. **Какие слова перепутал Малыш?**

**1. Эй не стойте слишком близко**

**Я тигренок а не миска — потому что он хороший.**(киска)

**2.Леворй -правой, левой -правой**

**На парад идет наряд  (отряд)**

**3. У меня живет теленок**

**Я сама его пашу (козленок, пасу)**

**4. Вставать пора, уснул бычок**

**Прыг в кроватку на бочок** (спать, уснул)

**5. Уронили мышку на пол**

**Оторвали мышке лапу(мишку)**

**6.  Наша Маша громко скачет**

**Уронила речку в мячик (Таня, плачет, в речку мячик)**

**7. Майку бросила хозяйка**

**Под дождем осталась майка (зайку)**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы были очень внимательны. А теперь я предлагаю Малыша научить четко произносить слова. Вы мне поможете?

**Скороговорки:**

**Вез корабль карамель, наскочил корабль на мель**

**Матросы две недели карамель на мели ели.**

**Воспитатель:**А теперь вспомним такую **чистоговорку.**

**Ла-ла-ла – прилетела бабушка пчела**

**Ра-ра-ра -бежит бабушка Федора**

**Та-та-та – застучали в ворота**

**Воспитатель:**А кто написал все книги, в которых живут герои чистоговорки? (**К. И. Чуковский**)

Взгляните на портрет. На нем изображен **Корней Иванович Чуковский**. Какой ласковый и веселый у него взгляд. Он очень любил детей и сочинял для них сказки и стихи. За это его называли «дедушка Корней» – по имени, или «дедушка Чуковский» – по фамилии.

**(биография К. И. Чуковского)**

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите на дерево. (подводит детей к дереву, на котором прикреплены макеты обложек книг-сказок К.И. Чуковского) Давайте вспомним названия сказок и отрывки из них.

**Воспитатель:** Молодцы, дети, я вижу, вы хорошо знаете сказки К.И. Чуковского. А теперь давайте присядем и поговорим о самом дедушке Корнее.

Корней Иванович всегда был весёлым и жизнерадостным человеком. Даже родился он 1 апреля. А 1 апреля, как известно, считается днём шуток, веселья и смеха.

**Физкультминутка «Герои сказок»:**

**Воспитатель:**Какие вы молодцы! За это я хочу поиграть с вами в любимую мою игру «Годо»

**Воспитатель:**А теперь я хочу посмотреть, какие вы сообразительные. Я приготовила для вас задание. В конвертах находятся разрезные картинки по сказкам. Вам нужно собрать картинку и сказать, из какой она сказки.

**Воспитатель:**А ещё сегодня мы с вами познакомимся с писателем и поэтом Самуилом Яковлевичем Маршаком. Взгляните на его портрет. (Показ.)

Его книги знаете вы, знали ваши папы, мамы и даже бабушки и дедушки. С детства всем известны его стихи про глупого мышонка, рассеянного гражданина дядю Стёпу и многих других. Есть у него стихи про школьников, пожарных, почтальонов, цирк и другое.

Продолжите фразы из стихотворения «Вот какой рассеянный с улицы Бассейной»

1. **В рукава просунул руки, оказалось это…**.

**2. Вместо шляпы на ходу он надел…**.

**3. Он отправился в буфет покупать себе…**.

**4. Побежал он на перрон, сел в отцепленный …**.

**5. Вместо валенок перчатки натянул себе на…**.

**6. Вот такой рассеянный с улицы..**.

**Воспитатель:**Самуил Яковлевич Маршак сочинял стихи и даже загадки. Отгадайте загадки, которые сочинил С. Я. Маршак.

**1.Шумит он в поле и в саду, а в дом не попадает**

**И никуда я не пойду, покуда  он идет.** (Дождь)

**2.Бьют его рукой и палкой, никому его не жалко.**

**А за что беднягу бьют? А за то, что он надут!** ( Мяч.)

**3.Его весной и летом мы видели одетым**

**А осенью с бедняжки сорвали все рубашки**

**Но зимние метели в меха его одели.** ( Днрнво.)

**4.За стеклянной дверцей бьется чье-то сердце**

**Тихо так, тихо так** ( Часы.)

**5.Что такое перед нами две оглобли за ушами**

**На глазах по кольцу и сиденье на носу**(Очки)

**Воспитатель:**вот и закончилось наше веселое путешествие. Я надеюсь, что вы хорошо запомните и будете узнавать и любить замечательных детских писателей: Агнию Львовну Барто, Корнея Ивановича Чуковского и Самуила Яковлевича Маршака.

А портреты этих писателей и их книги мы поместим в книжный уголок.