Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Казачинский детский сад «Солнышко»

Конспект образовательной деятельности по пожарной безопасности во второй младшей группе

Тема: «Огонь - друг, огонь враг».

Подготовила воспитатель: Золотухина М.А.

Казачинское 2020

Тема: «Огонь - друг, огонь враг».

Цель: знакомство детей с правилами пожарной безопасности, с работой пожарного.

Задачи:

— учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя;

— правильно использовать в речи названия предметов;

— активизировать предлоги, глаголы;

— познакомить детей с правилами пожарной безопасности.

— дать детям представление о пользе и вреде огня.

— развивать мышление, внимание, представление.

— воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Оборудование: мышка, игрушечная машина, иллюстрации труда пожарных.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Психогимнастика.

Встало утром солнышко,

Заглянуло в окошко.

Мы к нему потянулись

Друг другу улыбнулись.

Дружно мы все живем

И здоровье бережем.

2. Сюрпризный момент.

Пришла мышка, принесла машинку и не знает, как она называется.

3. Мотивация.

Поможем мышке, расскажем об этой машине.

— Дети, кто догадался, как она называется? (Пожарная).

— По каким признакам вы догадались, что это пожарная машина? (Она красная, с лестницей, с номером 101)

— Правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет — цвет тревоги, цвет огня.

4. Беседа воспитателя с детьми «Что мы знаем о пожарной машине?»

— Как едет пожарная машина, быстро или медленно? (Быстро).

— Почему быстро? (Нужно быстрее погасить огонь, спасти людей).

— Когда машина едет по дороге, ее не только видно, но и слышно ее сирену.

— Как звучит сирена? (У-у-у, у-у-у).

— Дети, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины? (Инструменты для тушения пожара: топор, лопата, шланг, огнетушитель и т. п.).

5. Игра — рассуждение.

— Дети, как вы думаете, почему возникают пожары? (Различные ответы детей).

— Да, много пожаров от неосторожного обращения с огнем. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, затем языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют. Это огонь — враг.

— А когда огонь — друг? (Различные ответы детей).

— Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила.

Сейчас мы вместе повторим правила для детей.

6. Правила, которые надо знать малышам.

Спички нельзя … (Брать).

Газ нельзя … (Зажигать).

Утюг нельзя … (Включать).

В розетку пальцы нельзя … (Вставлять).

7. Новая информация для малышей.

— Пожарная машина от слова «пожар».

А люди, которые тушат пожар, называются пожарные.

— Какие должны быть пожарные? (Смелые, сильные, ловкие, мужественные и т.д.). Рассмотрим их на картинке.

- Ребята, сморите, я принесла шлем пожарного, хотите его померить?

-Давайте по порядку, каждый оденет своему соседу.

-Понравилось?

Он останется у нас в группе, можете с ним потом ещё поигрть.

8. Просмотра мультфильма (отрывок) «Кошкин дом».

9. Беседа с детьми по просмотренному.

- Ребята, почему начался пожар? Ответы детей.

-А кто тушил пожар?

Здесь огонь для нас друг или враг? Ответы детей.

10. Рефлексия.

— Дети, постарайтесь запомнить правила пожарной безопасности и всегда их соблюдайте, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.