**Занятие по познанию на тему "Масленица" для детей старшего дошкольного возраста.**

**Цель**: познакомить детей с русским народным праздником «Масленицей».
**Задачи:**
- Расширить и углубить знания детей о народном празднике «Масленица», развивать понимание названия и традиций праздника.
- Учить детей делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности.
- Воспитывать в детях любовь к традициям русского народа.

                                             **Ход занятия:**

 Воспитатель: Дети, предлагаю вам отгадать загадку, отгадав её, вы узнаете о чём сегодня будет наша беседа:

Ярмарки, улыбки, песни,
Отдыхает весь народ,
Нет поры вкусней, чудесней,
Весну каждый очень ждет!
Самовары и баранки,
Но главней всего блины,
Все танцуют, веселятся,
Ну же праздник назови!  (Ответы детей).

Воспитатель: Масленица – веселый праздник проводов зимы и встречи красавицы весны, который с удовольствием отмечают как дети, так и взрослые. Масленица – праздник переходящий, который не имеет постоянного числа, он отмечается за 7 недель до Пасхи, в последнюю неделю перед Великим постом. Масленица празднуется целую неделю, которая так и называется - масленичная неделя. В последний день масленичной недели устраиваются народные гуляния.

Воспитатель: Дети, а вы знаете, почему праздник проводов зимы называется масленицей? ( Ответы детей).

Воспитатель: Праздник  называется масленицей потому, что после долгого поста, который длился семь недель, люди начинали жарить блины и кушать масло наряду с другими молочными продуктами.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, а почему на масленицу пекут блины, а не ватрушки или пироги? (Ответы детей).

Воспитатель: Верно! Потому что круглый, румяный и золотистый блин так похож на солнышко. А весны без солнышка не бывает.

- На Руси масленица всегда отмечалась широко.

С понедельника по среду масленицаназывалась«узкой», с четверга начиналась  «широкая» масленица – люди  ходили друг к другу в гости, отдыхали, а работать было запрещено.

Каждый день масленичной недели имел свое значение:

понедельник – «Встреча» (с этого дня начинали печь блины, первый блин отдавали в церковь на помин умерших);

вторник – «Заигрыши» (девушки и парни катались с горок, ходили в гости на блины);

 среда – «Лакомка» (все пекли и лакомились блинами);

 четверг – «Разгул» (начинали работать балаганы, проводиться кулачные бои, катания на санях и лошадях продолжались);

пятница – «Тещины вечерки» (тещи приглашали в гости зятьев на блины);       суббота – «Золовкины посиделки» (невесты приглашали в гости будущих золовок на блины);

воскресенье – «Прощёное воскресенье» – вершина праздничных гуляний.

В прощёное воскресенье люди просили друг у друга прощение за все обиды, сжигали чучело зимы на костре. Чучело делали из соломы к первому дню масленичной недели, потом всю неделю водили вокруг него хороводы, пели песни, даже с горок катали. Словом, люди делали все, чтобы задобрить зиму, уговорить ее уйти. А в последний день масленичной недели чучело сжигали на костре.

Воспитатель: Существует множество пословиц и поговорок про масленицу. Давайте вместе подумаем, о чём нам пословицы хотят поведать.

 «Не все коту Масленица, будет и Великий пост»,

«Не жизнь, а Масленица»,

«Масленица – объедуха, деньгам приберуха»,

«Хоть с себя все заложить, а масленицу проводить»,

     Воспитатель: Дети очень юбили масленицу за забавные игры и хороводы.

Давайте и мы с вами поиграем.

                        **Хороводная игра  «Солнышко».**

Правила игры: Нужно встать в круг и взяться за руки, ведущий в центре изображает солнышко. Дети ведут хоровод и поют:

Гори, солнце, ярче –

Лето будет жарче,

А зима теплее,  (круг сжимается)

А весна милее. (круг расширяется).

Потом ведущий неожиданно кричит «Горю!». Это сигнал деткам разбегаться в разные стороны. А ведущий их ловит.

                                       **Игра «Горелки».**

Правила игры: Дети делятся на пары и встают в колонну. Впереди колонны встает ведущий. Дети поют:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло!

Глянь на небо,

Птички летят,

Колокольчики звенят:

Дин-дон, дин-дон,

Выбегай скорее вон!

На последних словах песни первая пара детей пытается убежать от ведущего - горельщика, а он их пытается поймать. Остальные детки приговаривают: «Раз-два, не воронь, а беги, как огонь!». Если убегающим удается встать в конец колонны и снова взяться за руки, то ведущий остается. А если горельщик поймал одного ребенка, то он встает с ним в пару в общую колонну, а ведущим становится потерявший пару.