**Конспект образовательной деятельности**

**«Воссоединение Крыма с Россией» в старшей группе**

**ЦЕЛЬ:**

* Расширять знания детей о России и Крыме.

**ЗАДАЧИ:**

* Закрепить знания о символике России и Крыма.
* Обогащать и развивать словарный запас детей по теме .
* Расширить знания детей о «Крымской весне», о пословицах, поговорках.
* Расширить представление детей о Родине малой и большой;
* Развивать: любознательность, интерес к прошлому истории России, воображение, познавательную активность, наблюдательность;
* Воспитывать у детей любовь к своей Родине, к Крыму.
* **ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**
* Беседы о России, о Крыме;
* Заучивание стихотворений;
* Презентация Крым и Россия;

**Демонстрационный материал:**

* Карта Крыма, глобус.
* Государственные символы России и Крыма.

**Ход образовательной деятельности.**

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите, пожалуйста вокруг и скажите, что вы видите сегодня необычного, что необычного в обстановке? (карта висит, символика Крыма и России).

- Вы уже догадались, о чем мы с вами сегодня будем говорить? (О Крыме и о России).

-Какой праздник отмечает наша страна 18 марта? (ответы детей)

- Воссоединение Крыма с Россией. Теперь Крым и Россия навсегда едины, как одно целое, огромное государство.

Когда приходит в Крым весна

И пробуждается природа

Нам добрый праздник несет она,

Желанный праздник для народа.

На свете много разных стран,

Но есть одна страна

От белых льдов до тёплых рек

Раскинулась она.

**Воспитатель:**

- Кто догадался, что это за страна?

- Как называется страна, в которой мы живем)  (Россия)

Рассмотреть глобус и найти Россию на глобусе.

**Воспитатель:**

-Посмотрите ребята на глобус. Россия — необъятная страна, она занимает огромную территорию. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день. Россия самая большая страна в мире. Есть здесь океаны и моря, реки и озера, горы и леса. В России не одна тысяча городов, их очень много, а самые крупные из них: Москва, Санкт-Петербург, Тюмень и много других. Реки России большие и полноводные. Очень красива и богата природа России.

- А мы с вами граждане России. Если мы с вами живем в России, значит мы кто? (россияне)

**Ребенок:**

Как велика моя земля,

Как широки просторы,

Озера, реки и моря,

Леса, поля и горы.

**Воспитатель:**

- Ребята, назовите столицу России? (Москва).

- Назовите мне главные символы России? (Гимн, флаг, герб).

- Правильно, дети, каждая страна имеет свой герб, флаг и гимн, они являются государственными символами. Слово символ в переводе с греческого обозначает пароль, примета, знак, сигнал, признак.

Гимн исполняется во время официальных визитов за рубеж главы государства, на олимпиадах и спортивных соревнованиях, во время вручения наград не только исполняется гимн, но и поднимаются флаги стран, спортсмены которых стали победителями.

- Вторым символом России вы назвали флаг.

- Какие цвета на флаге? (Ответы детей).

- Что обозначают цвета на флаге? (Ответы детей).

- Флаги вывешиваются на зданиях наших посольств за рубежом, то есть в других странах. Являются отличительным знаком, приметой на бортах самолетов, на морских и космических кораблях.

**Чтение стихотворения .Михасев Артем** «Крымская война»

**Воспитатель:**

- Что изображено на гербе России? (Ответы детей).

-Ребята, где еще встречали герб? (на металлических и бумажных деньгах, документах.)

- Дети, можно ли сказать, что Россия, это наша Родина? (Ответы детей)

- А как другими словами можно назвать Родину? (Отчизна. Отечество)

**Ребенок:**

Родина- слово большое-большое

Пусть не бывает на свете чудес!

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно,

Выше небес!

**Д/и «Россия, какая она?»**

Каждый берет сердечко, называет прилагательное (красивая, бескрайняя, большая, богатая, могучая, сильная, огромная, непобедимая)

**Воспитатель:**

- Дети, что значит «любить Родину»? (уважать взрослых, родителей, товарищей, любить свой детский сад, свой двор, не мусорить, беречь природу)

-  Какие пословицы вы знаете о Родине?  (Нет в мире краше Родины нашей. Жить-Родине служить. Человек без Родины, что соловей без песни).

- . Как вы понимаете эту пословицу «Одна у человека мать, одна и Родина» (у человека одна родная моя на протяжении всей жизни, которая любит нас, а мы ее. Так и Родина одна у человека на всю жизнь)

**Воспитатель:**

- Назовите столицу Крыма (Симферополь)

- У Республики Крым есть тоже свои символы, это флаг и герб.

Показ флага.

- Государственный флаг республики Крым, как и флаг России, тоже трехцветный.

- Красный цвет – это трагические страницы истории нашего полуострова. Синий – надежда на светлое будущее. А основной, посредине белый фон – чистая страница, на которой пишется современная история Крыма.

- Второй символ Крыма – герб.

- А кто знает, что изображено на гербе Крыма?

На гербе Крыма изображен серебряный грифон, держащий в правой лапе раскрытую раковину с голубой жемчужиной. Это как символ хранителя и защитника республики Крым.

- Какие города Крыма вы знаете? (Симферополь, Евпатория, Севастополь, Керчь, Судак, Алушта, Саки, Феодосия и др.)

**Воспитатель:**

- Ребята, а Крым, какой он?

**Д/и «Подбери словечко»**

(маленький, красивый, солнечный, зеленый, гостеприимный, доброжелательный, цветущий, теплый, удивительный, великолепный, мирный, дружный)

**Ребенок:**

Богата крымская земля

И может рассказать о многом

Но каждый должен знать о том,

Что Крым с Россией связан Богом.

**Воспитатель:**

- Ребята, а люди каких национальностей проживают в Крыму? (татары, украинцы, белорусы, караимы, греки, евреи, поляки и др)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вам понравилось наше занятие? Мы сегодня много узнали и от этого стало так радостно, а солнышко светит так ярко. Сейчас у нас весна, а значит и праздник у нас весенний, а ещё его называют Крымской весной. И закончит наше занятие Михасев Артем он раскажит стихотворение «Крымская война»