Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Казачинский детский сад «Солнышко»

Конспект занятия по ФЦКМ во второй младшей группе

на тему: «Зима»

Составила: Золотухина М.А.

с. Казачинское, 2020

**Тема: «**Зима»

**Цель:** знакомство с характерными признаками зимы, свойствами снега, с изменениями в жизни птиц и животных.

**Задачи**

**Образовательные:** Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, уточнить, что времена года закономерно наступают одно после другого. Закрепить умение отвечать на вопросы.

**Развивающие:** способствовать развитию детской игры: действовать в реальной и воображаемой игровых ситуациях. Развивать диалогическую речь, воображение.

**Воспитательные:** воспитывать любовь к природе и к окружающему миру, воспитывать чувства сострадания и взаимопомощи.

**Планируемые результаты:**

**-**имеет представление об окружающем мире зимой;

**-** проявляет интерес к природному миру;

- владеет диалогической речью;

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Ход занятия:**

- Ребята! Нам пришло письмо. Странно… оно не подписано…кто же его нам прислал? Давайте его откроем. Дети вместе с воспитателем открывают конверт.

Ребята это письмо от зайчика. С зайчиком случилась беда, он убегал от лисички и поранил свою лапку и просит у вас помощи. Ребята, а как помочь зайчику?

А вы хотите ему помочь?

А вы сможете ему помочь?

Тогда нам нужно отправляться я в дорогу. Дорога будет не простая, по пути нам встретятся разные задания, чтобы добраться до зайчика их обязательно нужно выполнить.

Ребята, а какую одежду мы с вами наденем, чтобы не замерзнуть? (ответ детей).

Добрый лес, старый лес

Полон сказочных чудес,

По тропинке мы пойдем

Тихо мы в него войдем

И задание найдем.

А вот и первое задание:

- Д.И "Выбери картинку"?

Из всех картинок  выберите, те на которых нарисована зима.

Дети выбирают картинки с изображением зимы.

 - Посмотрите, сколько много вы нашли картинок

 - Как вы догадались, что это зима?

 - (Кругом лежит снег, на деревьях нет листьев, дует ветер, и т.п.).
- Ребята, какого цвета зимой больше всего?

 -(Белого.)

Ребята, а вам нравится зима?

 (Да).

А почему?

 Чем можно заниматься зимой?

 - (Играть в снежки, кататься на санках, на коньках и т.д.).

Молодцы! Выполнили первое задание, отправляемся дальше.

- Тихо падают снежинки, кажется, в лесу никого нет! Но это не так. Здесь много лесных жителей.

- Ребята, а снежинки не простые, а с загадками.

(Дети сами выбирают  снежинку с загадкой по желанию, а воспитатель загадывает).

**Загадка про белку:**

Хожу в пушистой шубке

Живу в густом лесу

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

- Правильно ребят!

- Расскажите, как зимует белка в лесу?

(Белочка зимует в дупле, там она запасает орешки, сушеные грибы, так и зимует всю зиму.)

**Загадка про лису.**

«Хвост пушистый, мех золотистый

В лесу живет, в деревне кур крадет»

- Расскажите, как зимует лиса в лесу?

(Лиса зимует в норе, охотится она на мышей и зайцев.)

Давайте покажем, как хитрая лисичка бегает.

**Загадка про медведя:**

«Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной

А когда придет весна просыпается от сна».

Расскажите, как зимует медведь?

 (Медведь всю зиму спит в берлоге и сосет лапу, потому что все лето он запасал много жиру, съедая много ягод, меда и рыбу, которую ловит сам.)

**Загадка про зайца:**

«Зимой - белый, летом - серый,

Никого не обижает, а сам всех боится».

Расскажите, как зимует зайчик в лесу?

(Заяц зимой меняет шубку, серую на белую, чтобы на снегу его было не заметно. Так он спасается от врагов.  Домик у зайчика, под каждым кустом в лесу.)

Молодцы! Выполнили второе задание, отправляемся дальше.

По дорожке мы пойдем и следующее задание найдем.

- Ребята, посмотрите с конверта выпали детали картинки. Кто же изображен на них? Давайте попробуем собрать.

(Дети собирают разрезные картинки животных).

- Молодцы ребята! Кто же изображён здесь? Правильно это животные, которые живут в лесу.

- Выполнили очередное задание, отправляемся дальше.

По дорожке мы пойдем и следующее задание найдем.

 **(На пути встречается кормушка.)**

Посмотрите ребята что это? (кормушка).

А зачем в лесу кормушка?

( Покормить птиц.)

Кто зимой кормит птиц? ( люди)

А чем мы будем кормить птиц.

( Пшеном, зерном, и т.д.)

 Какие птицы прилетят зимой на кормушку?

 Давайте вместе выберем зимующих птиц и прикрепим к кормушке.

Здорово, ребята! Посмотрите, а вот и зайчик, давайте полечим его лапку и отправимся обратно в детский сад.

**Рефлексия.**

Ребята давайте вспомним, чем мы занимались на занятии?

А как вы добирались до зайчика?

А кому было трудно?

В чем было трудно?

Скажите, а вы смогли помочь зайчику?

Что вы узнали нового?