Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Казачинский детский сад «Солнышко»

Конспект образовательной деятельности по развитию речи на тему: Чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит». Дидактическое упражнение «Ветерок» для детей первой младшей группы.

Выполнила воспитатель:

Золотухина М.А.

Казачинское 2019г

Чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит». Дидактическое упражнение «Ветерок» для детей первой младшей группы.

Цель: Знакомство детей со стихотворением-загадкой А. Барто "Кто как кричит".

Задачи: учить различать животных, развивать умение понимать вопросы, совершенствовать речевой слух, прививать любовь к окружающему миру, с помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот.

**Материал:** Ростовая кукла «Бабушка», картинки с изображением животных  **«**Султанчики**»** по количеству детей в группе.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

Воспитатель: Сегодня на занятие ребята я пригласила гостя. А хотите узнать кого? Давайте посмотрим.

Воспитатель: Ребята кто это к нам пришёл. Это бабушка ребята, верно.

У неё дома, во дворе, живёт много разных животных. А хотите узнать какие? Давайте спросим у бабушки?

(Воспитатель спрашивает у бабушки, но она отвечает, что забыла как зовут животных, и просит ребят помочь ей вспомнить).

Воспитатель: Ребята, бабушка забыла, как зовут её животных, давайте поможем ей вспомнить. А для того чтобы нам было легче, бабушка принесла стихотворение о своих животных. Поможем ребята?

1. **Основная часть**. Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит?», просмотр картинок.

Воспитатель - читает стихотворение

Кур стерегу.

Кудах-тах-тах!  
Снеслась в кустах.

Пить, пить, пить!  
Воды попить.

Мурр-мурр…  
Пугаю кур.

Кра, кра, кра!  
Завтра дождь с утра.

Му-у, му-у!  
Молока кому?

Воспитатель: Узнали ребята животных? Давайте ещё раз прочитаем, посмотрим как они выглядят, и узнаем кто же как кричит.

(Чтение стихотворения с показом картинок каждого животного по порядку и произношением звукоподражания каждому животному).

Воспитатель: Какие молодцы! Узнали кто живёт у бабушки? Давайте повторим.

(Воспитатель поочерёдно показывает картинки с изображением животных, уточняя у детей их название, проговаривая вместе с детьми кто как кричит).

Воспитатель: Ребята, вы такие молодцы! Бабушка вспомнила своих животных и то вы ей помогли. Она вам говорит спасибо. Теперь ей пора домой, кормить всех надо. А за вашу помощь бабушка дарит вам подарки. Давайте их посмотрим

1. **Дидактическое упражнение «Ветерок».**

Воспитатель - показывает ребятам «султанчики» и раздаёт по одному каждому ребёнку, объясняя, что они похожи на деревья с листочками.

Воспитатель: Давайте подуем на наши «султанчики».

(Дети все вместе дуют на султанчики, выполняют упражнение несколько раз, наблюдая как они шевелятся).

Воспитатель наблюдает, чтобы каждый ребёнок выполнял упражнение правильно (правильно держал султанчик, не подносил слишком близко к лицу), чтобы у каждого всё получилось. Потом предлагает потрясти султанчиком, чтобы послушать как лон шелестит, прямо как листочки на дереве.

1. **Рефлексия.**

Воспитатель: Какие красивые и интересные подарки нам подарила бабушка. Вам понравились? Но теперь ей точно пора. Давайте попрощаемся, скажем «До свидания»!