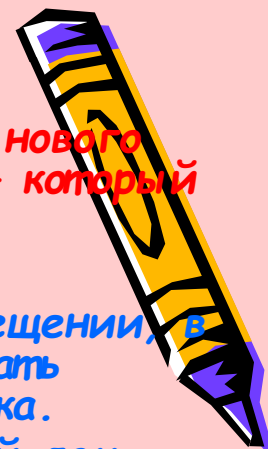


- Свою профессиональную деятельность я начала в здании нового детского сада МБДОУ Казачинский детский сад «Солнышко» который открылся в 2016 году.

- Организуя предметно- развивающую среду в групповом помещении, в приёмной, я старалась учитывать всё, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребёнка.
- Детский сад-это второй дом для сотрудников и детей. А свой дом всегда хочется украсить, сделать уютным, оригинальным, тёплым непохожим на другие. В нашей группе руками воспитателя и родителям созданы разнообразные варианты развивающей среды. Что делает их полезными для всестороннего развития детей. В группе эффективно реализуется модель развивающей среды. Вот уже несколько лет мы создаём уют в нашей группе. Каждый уголок продумываем, оформляем, чтобы детям было уютно и комфортно. Все наглядные пособия находятся на уровне глаз детей. Очень хочется, чтобы ребята шли с удовольствием в детский сад. Многие вещи были приобретены с помощью родителей, что-то сделано своими руками. Благодаря родителям, мы создали атмосферу тепла и уюта. С детьми мы стараемся поддерживать порядок чистоту, уют и хорошее настроение. Группа очень светлая, а ребята жизнерадостные.



*Проектируя развивающую предметно – пространственную среду в нашей группе, я опиралась на 6 групп требований:*

- 1. Содержательно-насыщенная*
- 2. Трансформируемая*
- 3. Полифункциональная*
- 4. Вариативная*
- 5. Доступная*
- 6. Безопасная (безопасность не только физическая, но и психологическая)*

*Возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в нашей группе обеспечивается за счет наличия, мягких модулей, невысокой легкой мебели.*

*Для того чтобы дети чувствовали себя как дома, у интерьера группы должно быть сходство с домашней обстановкой. С этой целью мы используем ковровые покрытия, комнатные цветы, мягкую мебель.*



# Информационный уголок



*На стене в приёмной расположены информационные стенды, на которых размещена информация для родителей.*



# Уголок Пожарной безопасности, ПДД

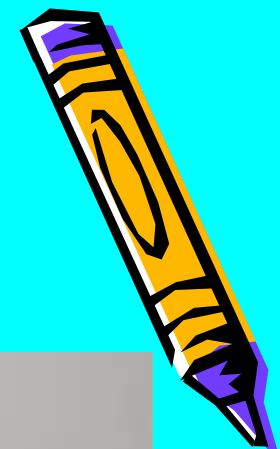


- Пожарный уголок. В котором имеется: Плакат правила поведения при пожаре.
- Уголок ПДД. Идя в группу дети знакомятся со знаками и правилами ПДД.



# Уголок настроения

- *Приходя в группу мои воспитанники вешают свою фотографию .На весёлый, грустный ,или злой смайлик. После чего, мы беседуем. У кого какое настроение, и почему.*

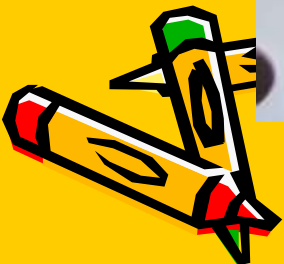




# Наше творчество



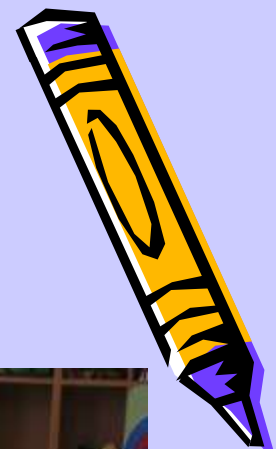
- *Здесь выставляем наши поделки, рисунки.*
- *Дети сами делают рисунки, аппликации, ставят свои поделки из пластилина.*



Также в  
коридор  
е  
располо  
жено  
дерево  
наша  
группа.  
На  
котором  
фотогра  
фии  
детей



# Учебная зона



- Всё групповое пространство распределено на центры, зоны, уголки, которые доступны детям. Учебная зона расположена около окна, над столами висят светильники. Каждый стол, стул промаркирован в соответствии с ростом детей.*





# Уголок природы

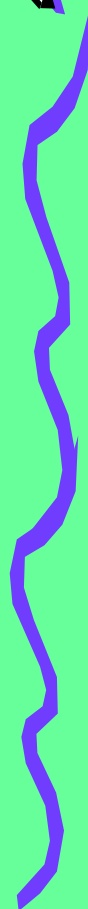
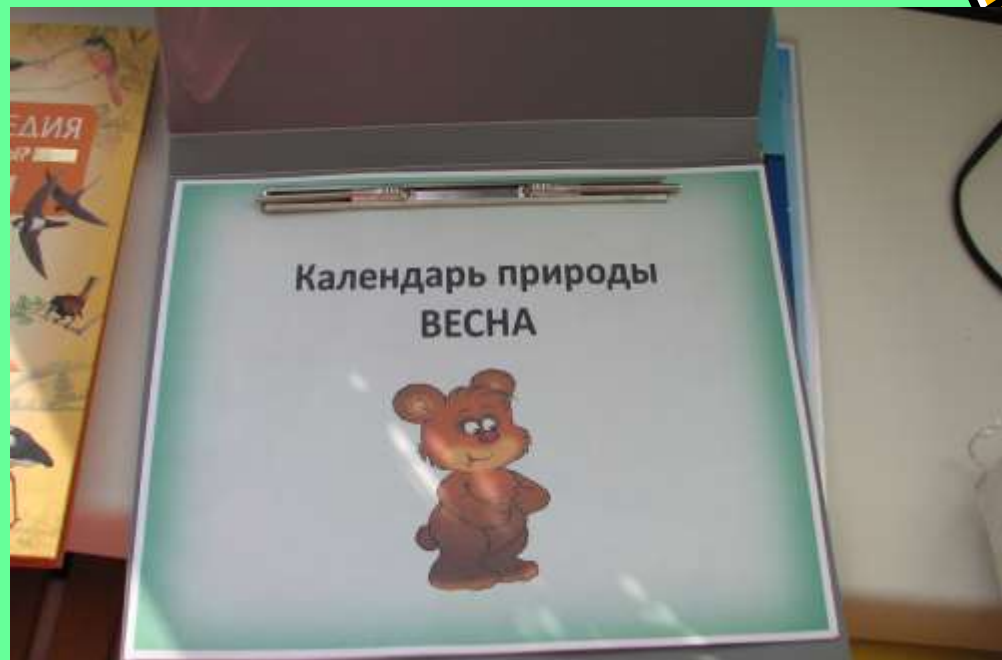


- Уголок природы является не только украшением группы, но и местом для саморазвития детей. В нём находятся цветы, средства за уходом за цветам. Сделан аквариум с рыбками, клетка с хомяком, календарь природы, Также разновидности книг, энциклопедий, настольных игр. Весной мы садим с детьми огород на окне



Папка для  
фиксирования  
температуры.

- Мною сделана папка в котором дети могут посмотреть овощи, фрукты, а также посмотреть какие у них семена, а так же можно загадать загадку.



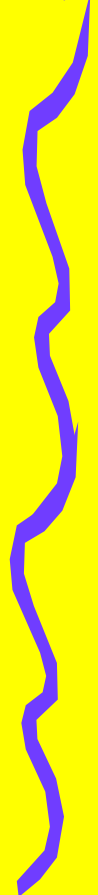
# Уголок экспериментирования



Одно из любимых видов деятельности у детей занимает экспериментирование. Для этого у нас создан «Уголок экспериментирования». Где находятся предметы из различных материалов (дерево, железо, пластмасса), а также песочные часы, весы, различные пробирки с крупами, магниты и многое другое, мною изготовлено наглядное пособие, папка виды бумаги. Имеется оборудование для экспериментирования: увеличительное стекло, пипетки, фонарики, свечи, поднос для рисования манкой, сухой бассейн, различные виды тканей и др. А также различные методические пособия по проведению опытов.

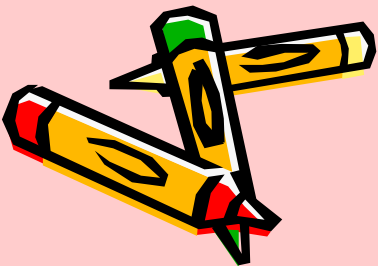






# Уголок Сюжетно-ролевых игр Больница.

- *В нашей больнице есть всё необходимое для лечение больных.*
- *На стене висит плакат, оказание первой помощи, при различных травмах. Есть белый халат с шапочкой, повязки, баночки из под лекарств, различные градусники ,очки, уколы, телефон, кушетка и многое другое.*





# Салон -парикмахерская



- Самое любимое место для наших девочек, это конечно салон- парикмахерская. Девочки уже с детства стараются выглядеть красиво. Для этого у нас имеется, различные украшения, бусы, браслеты, резинки , баночки от крема, духов, шампуней, лаки и многое др. Родители сшили накидку и фартук. Имеется наглядное пособие виды причесок для девочек и мальчиков.



# Кафе

Огромной популярностью пользуется кафе. В нём находится столик, кресла. Красочное меню. Различные овощи, фрукты мясные и хлебобулочные изделия, баночки от сыров, чипсов, молока, соков, конфет. Различная посуда.



# Патриотический уголок

- *Патриотический уголок в детском саду помогает педагогам познакомить детей: с историей России и с государственными символами родной страны (флагом, гербом, гимном, портретами президента; Карточки профессией. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей стране семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.*

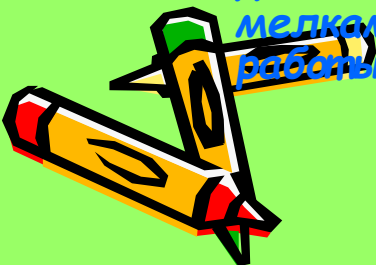




# Уголок творчества



- Уголок художественного творчества помогает нам удовлетворять потребности детей в самовыражении, через театрализованную деятельность, рисование, лепку. В уголке представлены разнообразные изобразительные материалы, карандаши, пластилин, ножницы, на столе лежат многообразные раскраски, есть обычные раскраски, цветная бумага, картон, есть материалы для нетрадиционного окрашивания, ват. палочки, пробки. рядом со столом стоит мольберт. Где дети также могут рисовать мелками, либо вывесить свои работы на показ.



# Музыкальный уголок



- Музыкальный уголок учит ребёнка чувствовать и понимать музыку, на собственном опыте познавать её звучание, красоту и язык.
- В музыкальном уголке у нас находится: Бубен, барабан, пианино, гармошка, дудочка, маракасы, ложки, ксилофон.





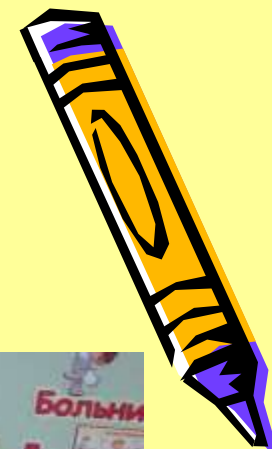
# Театральный уголок

- *Театрализованная деятельность хорошая возможность раскрытия творческого потенциала ребенка, воспитания творческой направленности личности.*
- *В уголок театрализованной деятельности Мы используем разнообразные кукольные театры (пальчиковый, настольный, театр на палочках, театр масок. Дети с удовольствием показывают спектакли.*



# Уголок ряжений

- *Большой интерес у детей вызывает уголок «Ряжений», созданный с целью: стимуляции сюжетно-ролевой игры, формирования коммуникативных навыков в игре, развития подражательности и творческих способностей.*
- *Дети с удовольствием наряжаются в костюмы и изображают различные роли.*

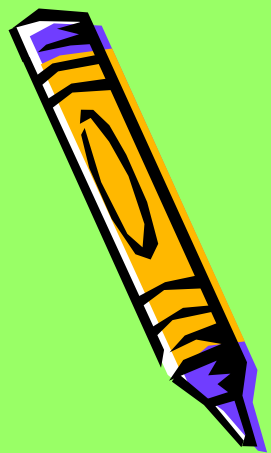


# Уголок конструирования

- *Конструирование прекрасно развивает мелкую моторику и знакомит дошкольников с сенсорными эталонами. При возведении построек из кубиков, кирпичиков или других элементов, мысли ребёнка направляются на процесс конструирования. Строительные игры и ценны тем что доставляют большое эмоциональное наслаждение детям, так как сопровождаются чувством радости и успеха.*







# Математический уголок

- *Задачами уголка являются целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности. В математическом уголке у нас располагаются нормативно-знаковый материал: Магнитная доска, счетный материал, счеты, домино геометрические фигуры, развивающая игра один – много, танграммы, шнуровки, настольная игра, сравниваем противоположности и многое другое.*





- На стене расположены цифры от одного до пяти. Дети подходят считают, и изучают цифры.



# Книжный уголок



- *В группе есть литературный уголок. Деятельность в этом уголке направлена на формирования интереса к книге и потребности к чтению.*



# Спортивный уголок

В спортивный уголке у нас находится оборудование, это кегли, мячи, массажные мячи, скакалки, обручи, массажные коврики, ленты, материал для подвижных игр и многое другое. А также методический материал, зарядки, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, комплексы упражнений дыхательной гимнастики и др.







*Дети с удовольствием выполняют массаж рук, для этого используем, массажные мячики, шишки, карандаши, массажные перчатки.*





- Для дыхательной гимнастики мы используем воздушный футбол



- Делаем оборудования для дыхательной гимнастики своими руками



- Для массажа ног, родители сделали каталки из крышек, массажные дорожки и др.

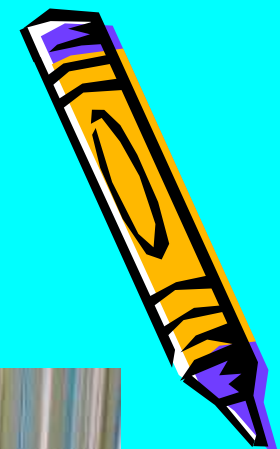




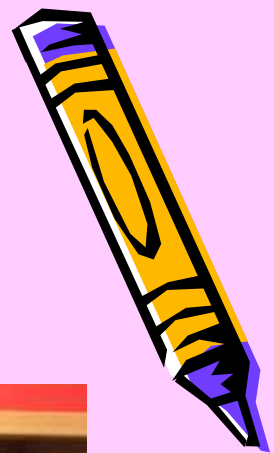


# Уголок уединения

- *Бывает время, когда хочется остаться одному, со своими мыслями, настроением, переживаниями. Маленький ребенок также имеет на это право. В условиях детского сада решить это можно через создание уголка уединения.*



# Игровая зона



- В шкафчиках у нас расположены картинки на которых изображены, дикие животные, домашние животные, насекомые, динозавры, машинки, инструменты. С их помощью дети знают что где стоит,

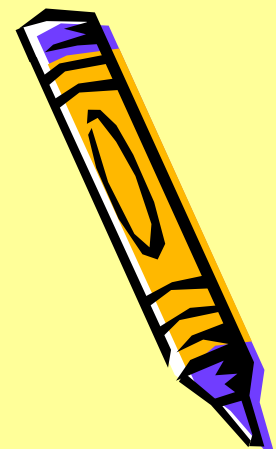






# Уголок дежурства

- Мы сегодня в сад пришли,  
В уголок дежурств зашли.  
Посмотрели кто дежурит,  
Для себя решили мы: Кто  
цветы сейчас польёт, Кто  
посуду соберёт, Кто  
поможет на занятиях,  
Кто игрушки уберёт. Мы  
дежурили, устали, Все  
игрушки мы убрали, И  
посуду мы собрали. Мы  
полить цветы успели, На  
занятиях помогли, А  
потом играть пошли



- Для дежурных по столовой у нас имеются : Фартуки и колпаки.

- Для поощрения детей у нас имеется таблички Самый чистый стол





- *Правильно организованная развивающая среда помогает каждому ребенку найти занятие по душе, узнать свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, что и лежит в основе развития малыша.*





*Спасибо за внимания!*

