**Муниципальное  бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Казачинский детский сад «Солнышко»**

**Конспект тематической прогулки с дошкольниками**

**Тема:**«Собираем урожай»;

**Возраст:** Старшая группа;

**Дата проведения:**23.09.2019г.

**Воспитатель:**Подъельцева Елена Константиновна

**Вид - прогулка – трудовая акция**

**Тема:**«Собираем урожай» (в рамках темы «Осень» комплексно-темамитеского планирования на 2019-2020 учебный год).

**Цель:**Формирование положительного отношения к труду, желания оказывать посильную помощь взрослым.

**Задачи:**

- создавать условия для развития трудовой деятельности;

- привлечь детей к уборке овощей на огороде;

- воспитывать ценностное отношение к собственному труду и труду других людей;

- расширить представления о труде взрослых, значимости результатов труда;

- способствовать двигательной активности детей.

- создавать условия для развития наблюдательности детей во время прогулки, умений анализировать и делать выводы;

- формировать умение детей работать в коллективе.

**Участники:**

Дети старшей группы, воспитатель группы. **Пособия и выносной материал:**

Ведра, разносы, грабли,  ленты, мелки, выносные игрушки (мячи, клюшки, скакалки, обручи, наборы для песочницы и др.)

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о работах на огороде в осенний  период. Дидактическая игра «Инструменты садовника».

**Предполагаемый результат:**

В результате прогулки дети будут знать приметы осени в природе. Научаться наблюдать и делать выводы. Будут созданы условия для трудовой деятельности детей. Дети будут знать, как нужно убирать свеклу, морковь. Дети , через собственную трудовую деятельность смогут понять ценность и значимость своего труда и труда других людей. Через индивидуальную работу будут созданы условия для развития всех  речи детей. Организованная подвижная деятельность будет способствовать развитию двигательной активности. Дети научаться работать в коллективе  - друг с другом, взрослыми.

**Ход:**

**Игровая мотивация:**

Воспитатель : Внимание! Внимание! Срочно отправляемся на прогулку.

Воспитатель: Кто сегодня хочет стать «всезнайкой» и помощником?

Воспитатель: Тогда, отгадайте загадку:

Несу я урожаи,
Пoля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен и елочек.
Я - ... (осень)

Воспитатель: А сейчас какое время года?

*Ответы детей.*

В: Посмотрите вокруг и назовите приметы осени.

**Наблюдение**

*Дети наблюдают природу и называют приметы осени.*

*Дети с воспитателем проходят на площадку.*

В: Я хочу вам прочесть стихотворение

**Ю. Тувима**«**Овощи»***(воспитатель читает стихотворение)*

Воспитатель: Скажите, а какие овощи и зелень растут на нашем с вами огороде?

*Дети (Д) отвечают.(Укроп, салат, свекла, морковка.).*

В: В какое время года собирают урожай на огороде?

*Ответы детей.*

Воспитатель: На нашем огороде овощи созрели? Давайте посмотрим.

**Наблюдение**

*Дети с воспитателем проходят на огород рассматривают овощи на грядках.*

Воспитатель: Как вы думаете, пора собирать урожай или нет? Как определить?

*Выслушиваются ответы и предположения детей. Приходят к выводу, что ботва уже  вянет, на улице похолодало, часто идут дожди, и если не убрать овощи с огорода они замерзнут, сгниют.*

Воспитатель: Дети, а вы хотите  помочь собрать урожай на нашем огороде?

Воспитатель: *Чтоб работу нам начать*

*Инструмент нужно достать.*

Акакой же инструмент нужен нам сегодня?

*(приходят к выводу, что нужно взять ведра для овощей)*

Воспитатель: Распределите между собой, какую работу будете выполнять.

*( По желанию дети выбирают для себя работу. Воспитатель совместно с детьми трудится на огороде).*

Воспитатель: А как мы с вами будем убирать свеклу и морковку ?

(*Высказывания детей. Вывод: Свеклу выдернуть, землю стрясти, отделить ботву от овоща.)*

После того, как свеклу убрали, дети раскладывают ее на солнышко, чтобы она немного подсохла.

Воспитатель: А что же нам делать с ботвой? Кто знает?

*(Выслушиваются ответы детей.)*

Воспитатель: А кто видел, что с сухой травой делает наш дворник? *(Он ее сгребает в кучи и выносит)*

Воспитатель предлагает мальчикам сгрести и собрать всю траву, ботву с огорода в кучу. Приходит дворник, дети помогают ему собрать весь  мусор в мешок. Дворник благодарит детей за оказанную помощь и уходит.

*Воспитатель приглашает детей в беседку. Дети рассаживаются на скамейки.*

Воспитатель: Ну что, помощники, понравилось вам убирать урожай на нашем огороде?

Воспитатель: Сложное это дело или нет? Почему?

Воспитатель: Скажите, а вы хорошее дело сделали? Почему?

Воспитатель: У дворника тяжелая работа? Чем вы, можете помочь дворнику? (*Ответы, рассуждения детей. Вывод: Нельзя мусорить, необходимо уважать и ценить любой труд. Воспитатель хвалит детей за работу.)*

Воспитатель: Ребята, а что же нам делать с нашим урожаем зелени, баклажанов и свеклы?

Дети: Отнести на кухню.

**Индивидуальная работа**.

Проводится дидактическая речевая игра «Повар»

*(Назвать блюда, в которые добавляется тот или иной овощ.)*

*Несколько детей с младшим воспитателем относят овощи на кухню детского сада.*

**Подвижная  деятельность детей.**

Воспитатель выносит детям  обручи и мяч, спрашивает о том, в какую игру хотели бы поиграть. Дети с воспитателем организуют подвижную игру.

**Самостоятельная деятельность детей.**

После прогулки во второй половине дня организовать художественную деятельность по теме: «Как мы трудились на огороде» и оформить мини-выставку детских работ.

**Полученный результат.**

В результате прогулки дети могут назвать приметы осени в природе, наблюдают и делают выводы. Трудятся совместно друг с другом и взрослыми. Во время трудовой деятельности  спорят, договариваются, высказывают свою точку зрения. Дети знают, как надо убирать свеклу, и морковку . Понимают значимость своего труда и труда других людей. Дети могут подобрать прилагательные к слову «осень», могут назвать блюда, в которые добавляют тот или иной овощ. Во время прогулки созданы условия для двигательной активности детей.