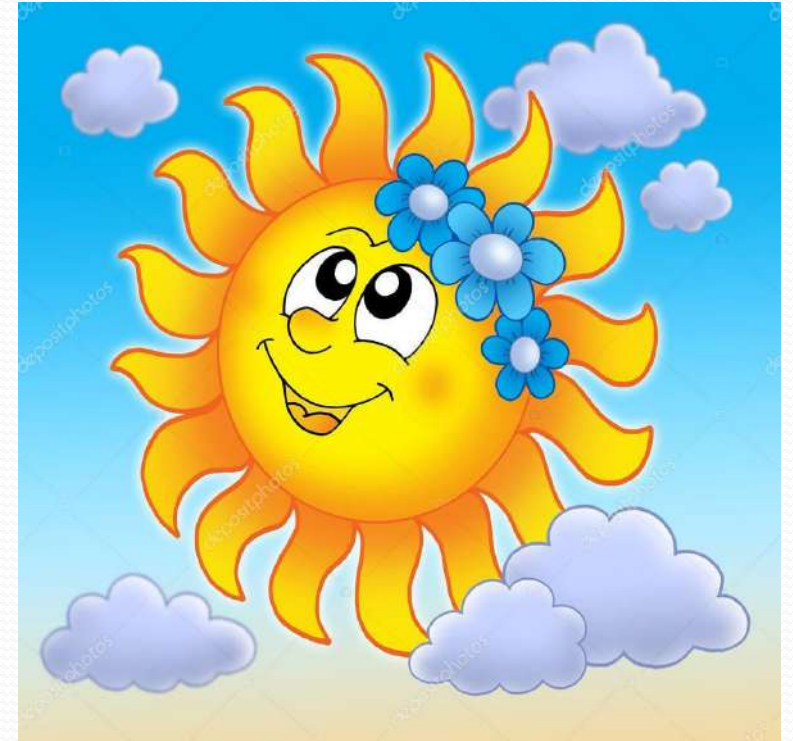


# МБДОУ Казачинский Детский сад «Солнышко»





Предметно-  
развивающая среда  
в средней группе №5

«Солнечные  
зайчики» по ФГОС.

Воспитатель: Кириллова Татьяна Юрьевна

Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация предметно-развивающей среды.

Вопрос организации предметно-развивающей среды ДООУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Всем известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Именно поэтому мы воспитатели испытываем повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДООУ.

# Требования ФГОС к предметно - развивающей среде:

1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.
2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Предметно – пространственная развивающая среда должна организовываться с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная
- 2) познавательная
- 3) речевая
- 4) художественно-эстетическая
- 5) физическая .

# Группа «Солнечные зайчики»

Наш девиз.

"Солнечные зайчики"  
группу называем.  
В детский садик бодро  
утром мы шагаем.  
Наших "заек"  
солнечных любит весь  
детсад,  
"Солнечные зайчики" -  
группа, просто клад!



# Приемная - раздевалка

**Наша работа начинается с утреннего приёма детей в группу. Приём детей осуществляется в раздевалке группы, где находятся индивидуальные шкафчики для детей.**







Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям.



01.12.2017



Поздравления с Днем Рождения ,меню, режим дня и наши занятия мы размещены на стендах.

Творческие работы детей также размещаются в раздевалке.



# Групповая комната разделена на две зоны: учебная и игровая.



**Учебная зона** расположена таким образом, чтобы свет попадал на рабочие столы. Доска находится на уровне глаз детей. Столы и стулья с регулируемыми ножками. Мы используем все пространство группы в образовательном процессе.



## Игровая зона.

Позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.

На пятом году жизни проявляется высокий интерес к сюжетно-ролевой игре.

Ребенок средней группы, как и младший дошкольник, любит многократно повторять полюбившиеся игровые действия и сюжеты. Сюжеты игр в этом возрасте просты и связаны с имеющимся у ребенка опытом: семья, магазин, детский сад и другие.

# Игровая зона разделена на 10 центров по образовательным областям в свете требований ФГОС :

Социально-коммуникативное развитие: Центр «Уголок дорожной безопасности»  
Центр сюжетно-ролевых игр

Познавательное развитие: Центр «Уголок Природы»,  
Центр конструктивной деятельности,  
Центр математического развития,  
Центр экспериментирования

Речевое развитие : Центр «Здравствуй, книжка!»

Художественно-эстетическое развитие : Центр ИЗО или уголок творчества  
Центр музыкально-театрализованной деятельности

Физическое развитие : Центр физического развития

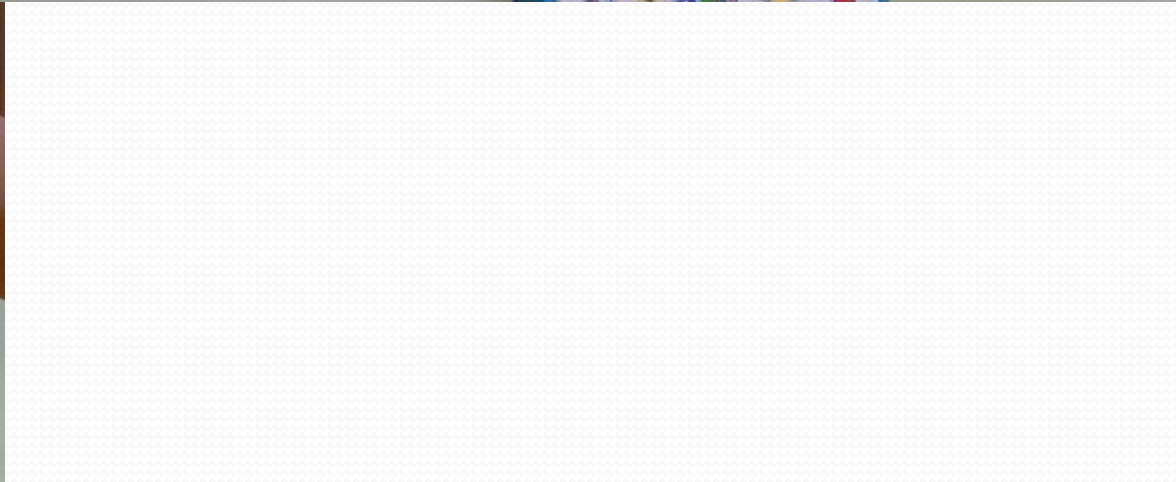
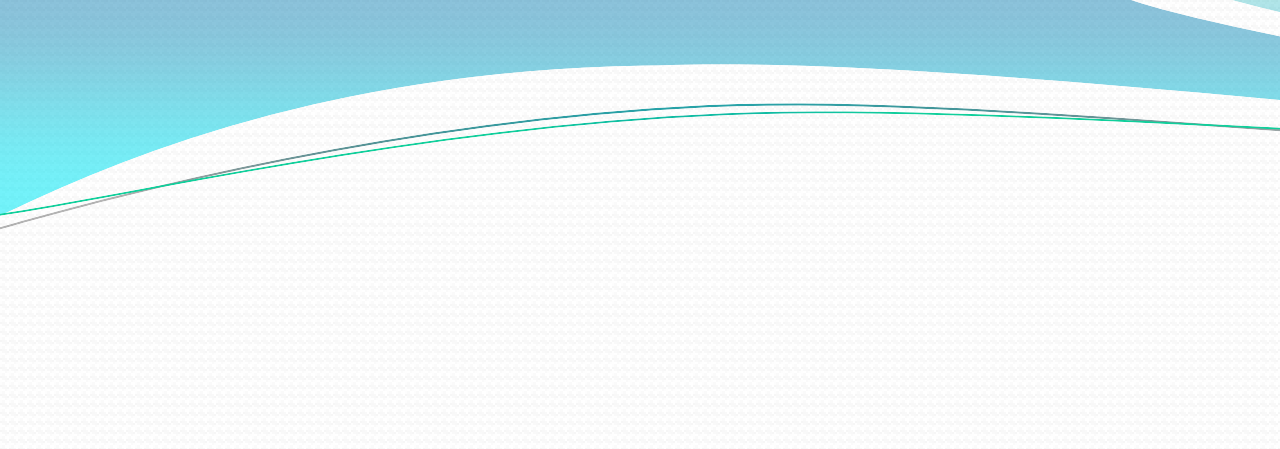
# Математический центр.

Центр решает следующие задачи : целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.









# Центр

## экспериментирования

В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: мерные стаканчики, шишки, крышки, семена, крупы и т.д. Наши маленькие «почемучки» проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов .



# Центр конструирования

«Строительный» (конструктивный) центр, хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность.





# Центр сюжетно-ролевых игр

Игра - основной вид деятельности наших малышей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми. В свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно-ролевых игр.





# Кухня



# Поликлиника «АЙ- БОЛИТ»





# Парикмахерская «Клеопатра»

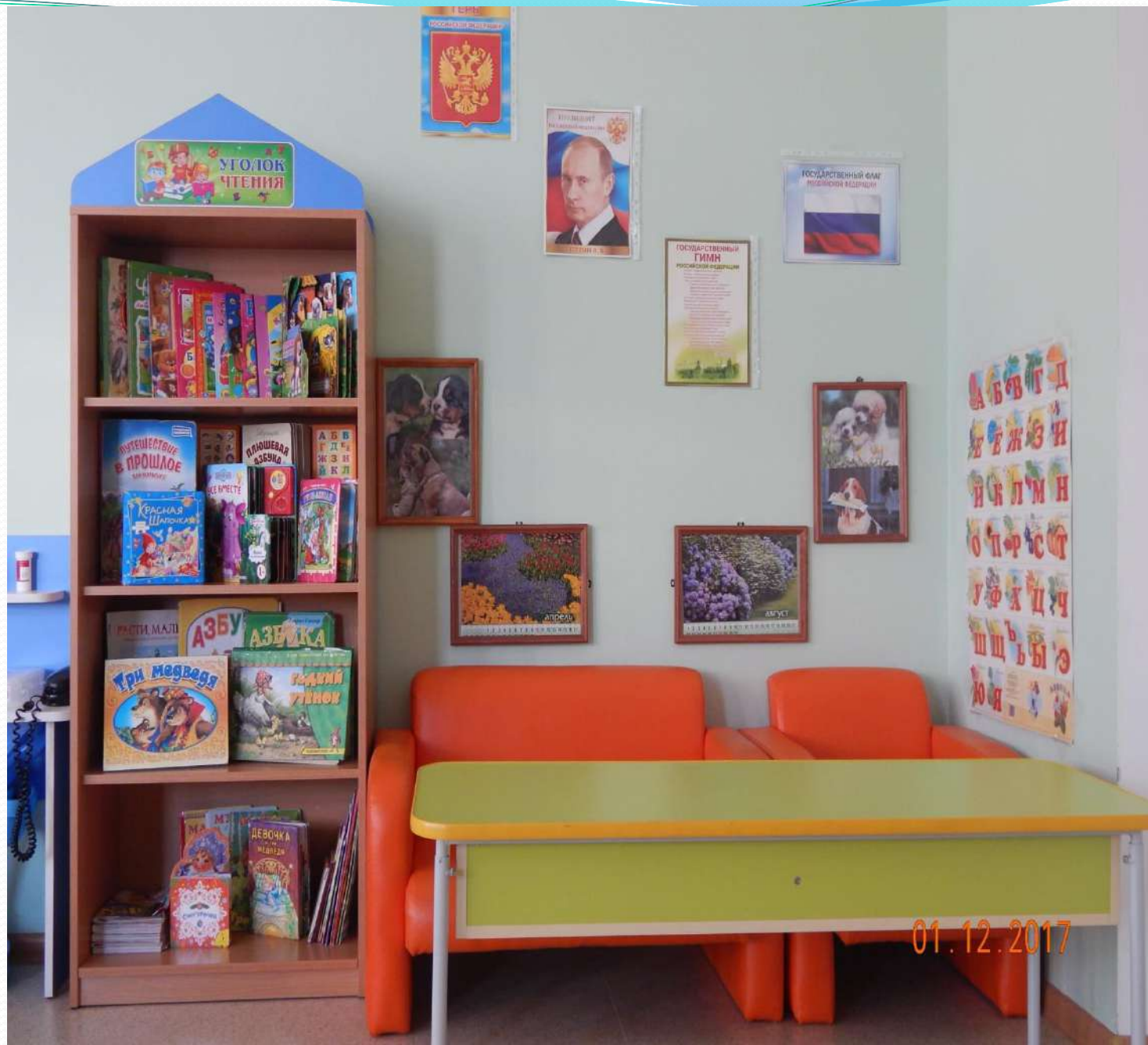


# Гараж «ЭХ, прокачу»

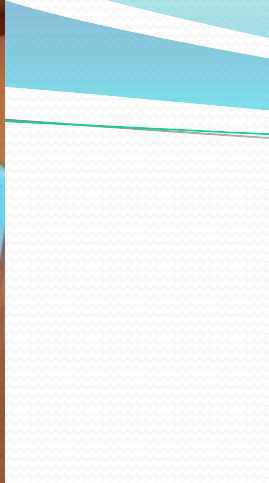


**Центр чтения представляет мини-библиотека.**

Шкафчик с полочками для книг и иллюстраций к сказкам, произведениям. Центр чтения играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.







# Центр творчества

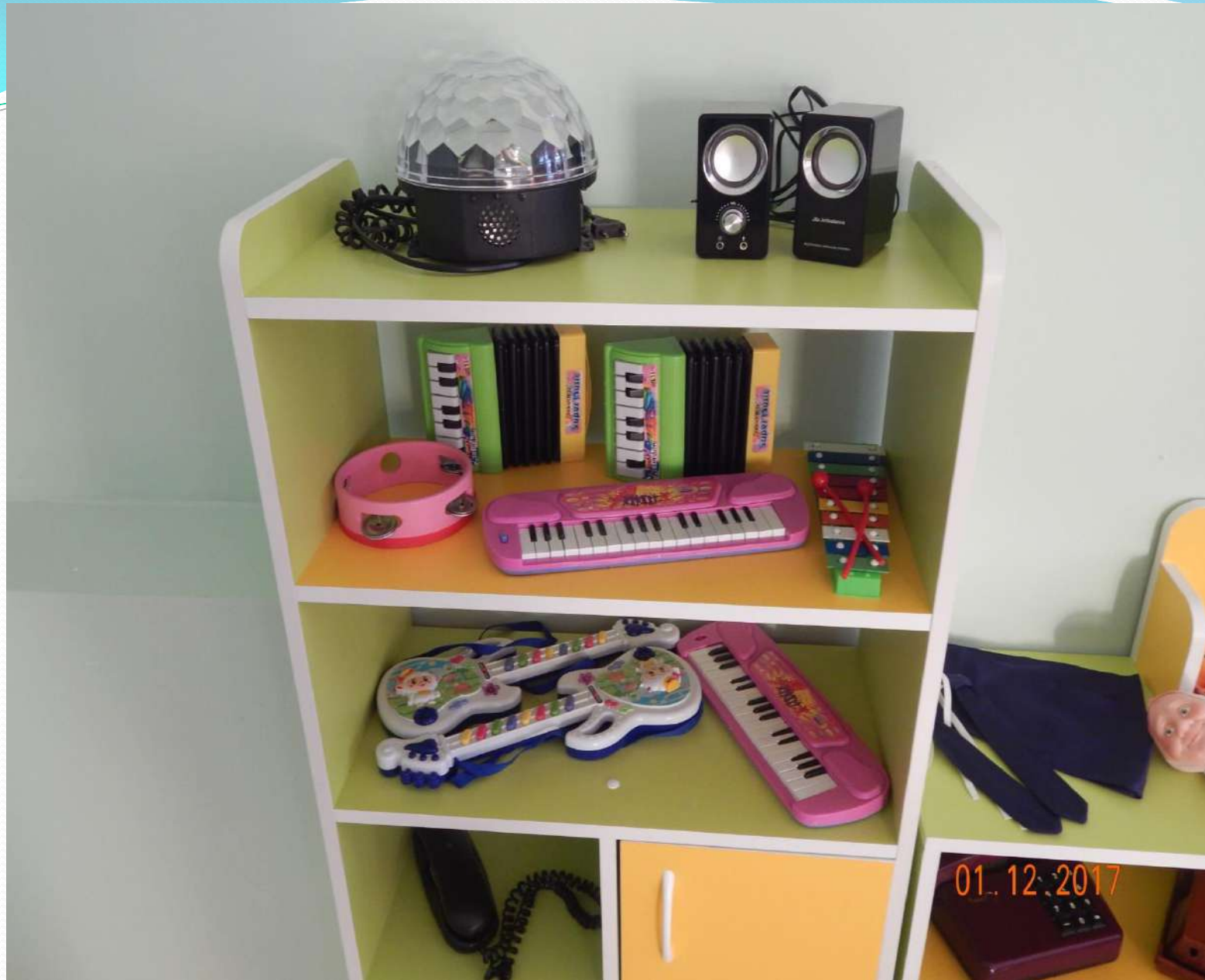




Целью уголка **творчества** является формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. В этом центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.







**Центр музыкально-театрального развития способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами.**



# Центр дорожной безопасности

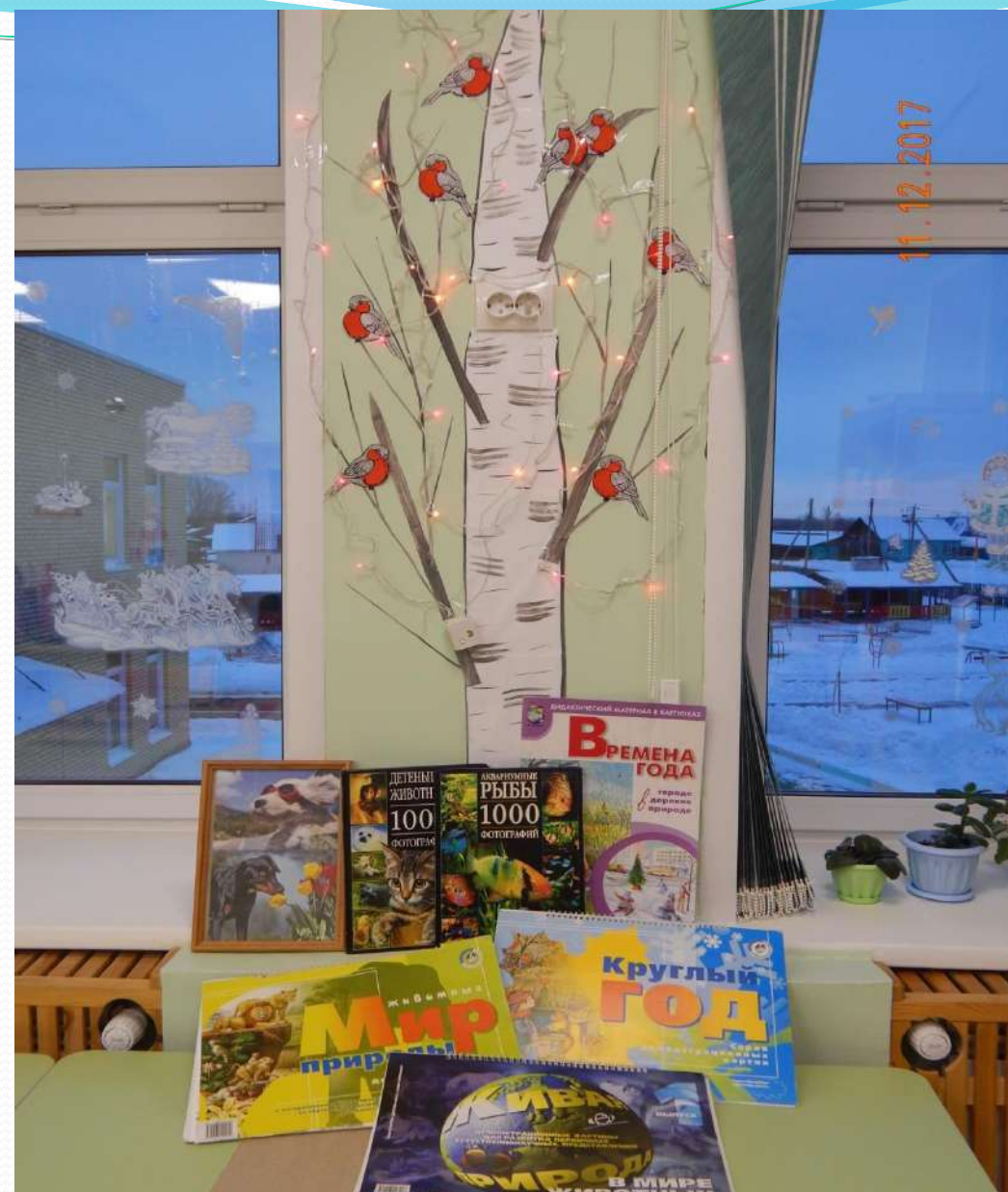
О безопасности в  
пути,  
На улице и дома  
Мы будем, знаю,  
говорить  
Сегодня в группе  
снова





Центр «Природы» включает в себя экологическую деятельность. В данном уголке содержатся различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки и др.

Также в центре природы находится календарь природы для изучения времён года, названия месяцев .



# Центр физического развития

служит удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Для игр на физическое развитие подобраны наборы предметов:

- для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики: ходунки, мешочки с песком, массажные коврики, бросовый материал (шишки крышки и т. д., мячики-ежики, эспандер, игры с веревочкой «Кто быстрее».
- для игр и упражнений с бросанием ловлей метанием: кольцоброс, мячи разных размеров, дартс, кегли.
- для игр и упражнений с прыжками: скакалки, обручи.





**Если день начать  
с зарядки,  
Значит, будет всё  
в порядке.  
Нам пилюли и  
микстуру  
Заменяют  
физкультура!**





Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно – ролевых игр, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными.



Нашу развивающую среду мы создаем в соответствии с интересами мальчиков и девочек.





**Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.**



01.12.2017



Мы еще создаем нашу развивающую среду, но стараемся сделать её информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты развивающей среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.