**«Овощи. Огород». НОД по познавательному развитию в средней группе**

**инна савченко**
«Овощи. Огород». НОД по познавательному развитию в средней группе

Цели: расширять знания детей об **овощах**; пользе **овощей**; продолжать учить детей различать **овощи на ощупь**, называть, **группировать их**; отгадывать загадки о **овощах**.

Речевое **развитие**:

Задачи: расширить и активизировать словарь по теме, совершенствовать грамматический строй речи, **развивать** фонематическое восприятие, **развивать связную речь**, зрительное внимание, мышление, координацию речи с движением, мелкую моторику.

Пути решения: игровые технологии; рефлексия выполненных заданий.

Математическое **развитие**: закреплять знания детей о геометрических фигурах

Пути решения: игровые технологии

Социально-коммуникативное **развитие**:

Задачи: формировать свободное общение с взрослыми и сверстниками, формирование самостоятельной работы, инициативности, воспитывать уважительное отношение к товарищам, выслушивая до конца их ответы;

Пути решения: рефлексия, работа в **группах**, выполнение заданий;

Физическое **развитие**: формировать навыки правильной осанки;

Пути решения: динамическая пауза

Художественно-эстетическое **развитие**: приобщать детей к музыкальной культуре, **развитие** художественного восприятия, формировать песенные навыки.

Пути решения: музыкальное оформление детской деятельности, пение песни *«Осень»*

Материалы и оборудование: презентация *«****Овощи****»*; картинки, муляжи, натуральные **овощи**; загадки; мешочки

Содержание организационной деятельности детей:

Организационный момент

1. Психологизация *«Мы дружные ребята»*

2. Пальчиковая гимнастика *«Мы капусту режем, режем….»*

3. Классификация **овощей и фруктов** *(работа в* ***группах****)*

– Ребята, вы любите играть. У меня для вас есть много разных игр. Но сначала приглашаю вас к столу, внимательно посмотрите на карточки, как вы считаете, что они обозначают? *(****огород и сад****)*. А что изображено на этих картинках? *(****овощи и фрукты****)*. Разложите, пожалуйста, эти картинки к нужной схеме (игра *«Разложи правильно»*).

4. **Овощи – это растения**, которые выращивает человек. Ухаживает за ними.

5. - Вы правильно заметили, что **овощи растут в огороде на грядке**. А сейчас я вам, ребятки.

Загадки про **овощи**:

Золотистый и полезный,

Витаминный, хотя резкий,

Горький вкус имеет он…

Обжигает… Не лимон.

*(Лук)*

Как на грядке под листок

Закатился чурбачок –

Зеленец удаленький,

Вкусный **овощ маленький**.

*(Огурец)*

В зелёной палатке

Колобки спят сладко.

Много круглых крошек!

Что это? *(Горошек)*

За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь – очень гладкая,

На вкус – как сахар сладкая.

*(Морковь)*

Лоскуток на лоскутке – зеленые заплатки,

Целый день на животе нежится на грядке.

*(Капуста)*

Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют.

*(Помидоры)*

6. Игра *«Чудесный мешочек»* *(определить на ощупь)*

7. Сообщение воспитателя и детей об **овощах** *(интересные факты)*. Чем полезны **овощи**? Что готовят из **овощей**?

8. Физминутка: *«****Огородники****»*

«Иван, иван,

Вырывай бурьян.

Чтоб росла редиска,

Чтоб росла морковка,

Зеленел лучок-

Не ленись дружок,

Чтобы была репка,

Сладкая и крепкая,

Чтоб капусты качанок

Рос с большущий чугунок».

9. – Ребята, посмотрите внимательно, **овощи** у нас все одинаковые? *(нет)*

– Чем отличаются фрукты друг от друга? *(форма, цвет, размер)*

Ребята, какого цвета **овощи**? *(красные, оранжевые, синие, зеленые и др.)*

– Как одним словом сказать про цвет **овощей**? *(разноцветные)*. Какой формы могут быть **овощи**? Как **овощи отличаются размером**? *(большие, маленькие)*

– Молодцы, ребята! Теперь игра для самых внимательных. Посмотрите на экран. Скажите, что здесь лишнее? Скажите, какой формы могут быть **овощи**? *(презентация)*

10. *«Вкусную»* игра *«Угадай, что съел?»*. Дети закрывают глаза. Воспитатель предлагает им попробовать кусочки **овощей**. Они должны определить их на вкус и назвать.

11. Исполнение песни *«Осень»*

12. Рефлексия: Молодцы, ребята, вы были внимательными и доброжелательными друг к другу в играх. Какие игры вам больше всего понравились? Почему? В какие игры вы научите играть своих друзей и родителей?