**Литературный вечер «Сказка придуманная мной»**

**Старшая группа « Солнечные зайчики»**

**Цель:** показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту, закреплять знания детей о сказках. Формировать представления о справедливости, добре, дружбе, смелости. Развивать интеллектуальные способности, логическое мышление, связную и выразительную речь детей, творческие способности в театральной сфере, воображение.

**Задачи:** развивать воображение у детей младшего дошкольного возраста;

-приучать детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий благодаря методу моделирования;

-приобщать детей к миру театрализованной игры, обогащать эмоции детей;

-гармонизировать детско-родительские отношения;

-создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.

**Звучит запись песни "Маленькая страна". Дети стоят полукругом. Входит воспитатель в костюме сказочницы.**

**Сказочница:** Здравствуйте уважаемые родители, добрый вечер наши замечательные детки, я тетушка-Сказочница. А вы любите слушать сказки?

**Дети:** Да

**Сказочница:** А кто придумывает сказки?

**Дети:** Писатели, народ и …

**Сказочница:** Сказки появились очень много лет назад и передавались от старших к младшим. Сказки есть у всех народов – русские, украинские, эскимосские, эвенские и другие.

**Сказочница:** - А что такое сказка?

**Дети:** Необыкновенная история с животными, людьми. С героями случаются необычные события, волшебство. Умеют говорить звери, птицы, вещи.

**Сказочница:** Почти во всех сказках есть добро и зло. Назовите отрицательных  героев сказок.

**Дети:** Баба Яга, Кощей Бессмертный и т.д.

**Сказочница:** А добрых?

**Дети:** Василиса, Иванушка, Жихарка, Емеля и др.

**Сказочница:** А кто знает, какими словами сказки начинаются?

**Дети:** Жили-были, жил-был и т.д.

**Сказочница:** А как сказки заканчиваются?

**Дети:** Вот и сказочке конец, а кто слушал — молодец. Добро побеждает зло, счастливый конец, мы радуемся вместе с героями.

**Сказочница:** А чему учат нас сказки?

**Дети:** Сказки учат нас быть добрыми, честными, умными.

**Сказочница:** А вы хотите отправиться в путешествие по сказкам?

**Дети:**  Хотим!

**Сказочница:** А что нужно для того, чтобы попасть в сказку?

**Дети:** - сказать волшебные слова:

**Сказочница:** - Правильно. Повторяем за мной: **ПУСТЬ ГЕРОИ СКАЗОК ДАРЯТ НАМ ТЕПЛО, ПУСТЬ ДОБРО НА СВЕТЕ ПОБЕЖДАЕТ ЗЛО.**

**Основная часть**

**Сказочница:** - Вот мы и оказались в сказке.

**Сюрпризный момент «Появление волшебного клубочка».** Обращаем внимание на клубок, который лежит на полу, в нём записка:

***«поиграй со мной сейчас, приз получишь в тот же час».***

Предлагаем родителям и деткам поиграть с клубочком.

**Сказочница:** - Раз, два, три круг соедини.

**Игра на сближение «Клубочек»:** Дети и родители вместе с педагогами встают в круг. По команде ведущего передают клубок по кругу, при этом произносят доброе, вежливое слово разматывают клубок, ниточка остаётся в руках играющих. Когда клубочек вернётся к ведущему, тот заматывает его обратно со словами: вы знаете очень много добрых слов, надеемся, что они навсегда поселятся в вашей группе. Думаю, клубочек доволен.

**Сюрпризный момент.** Клубочек неожиданно укатывается из рук ведущего и приводит всех прямо к волшебному цветку.

***1 остановка: «Из каких сказок герои»***

**Сказочница:**

Вижу цветик-семицветик

И задания на нем.

Листочки надо оторвать

И загадки отгадать.

**Сказочница:** Вы готовы отгадать все загадки?

**Дети:** Да

**Сказочница:** Тогда отрывайте лепесток

Берегись болезнь любая:  
Грипп, ангина и бронхит.  
Всех на бой вас вызывает  
Славный доктор …. (Айболит)

Из танцзала короля  
Девочка домой бежала,  
Туфельку из хрусталя  
На ступеньках потеряла.  
Тыквой стала вновь карета  
Кто, скажи, девчушка эта? (Золушка)

Родилась у мамы дочка  
Из прекрасного цветочка.  
Хороша, малютка просто!  
С дюйм была малышка ростом.  
Если сказку вы читали,  
Знаете, как дочку звали. (Дюймовочка)

Дед и баба вместе жили,  
Дочку из снежка слепили,  
Но костра горячий жар  
Превратил девчурку в пар.  
Дед и бабушка в печали.  
Как же их дочурку звали? (Снегурочка)

По первому морозцу,  
По первому снежку  
Кто на печке едет,  
Лёжа на боку? (Емеля)

Он — любитель чистоты.  
Умывался ль утром ты?  
Если — нет, тогда приказ  
Даст мочалкам он тотчас,  
Грозный строгий командир  
Умывальник … (Мойдодыр)

Дыму, дыму-то кругом!  
Кто бежит с большим ведром,  
Кто с ушатом… Вот кошмар!  
В доме у кого пожар?  
Подгорел чей хвост немножко?  
Погорелец — тётя … (Кошка)

**Сказочница:** Молодцы, ребятки. Все загадки отгадали правильно.

**Сказочница:** Катится наш клубочек дальше и вот остановка ***«Чудо-дерево».***

***2 остановка: «Чудо-дерево».***

**Сказочница:** - Это необычное дерево, на нем растут вещи, принадлежащие различным сказочным героям. Нужно отгадать, какому сказочному герою принадлежит каждая вещь.

Дети и родители делятся на команды. Каждая команда должна отобрать те вещи, которые подходят только к их сказке.

1-я команда – сказка «Мойдодыр» (мыло, зубная щетка, полотенце, расческа, мочалка).

2-я команда – сказка «Федорина горе» (тарелка, утюг, кастрюля, ложка, сковорода).

3-я команда – сказка «Муха-цокотуха» (самовар, монетка, баранки, сапожки, конфеты).

4-я команда – сказка «Айболит» (градусник, грелка, фонендоскоп, очки).

**Сказочница:** Молодцы. Всех героев отгадали, отправляемся дальше.

**Сказочница: -** Катится наш клубочек дальше.

***3 остановка: «Сложи сказку****».*

Смотрите здесь записка

***Я сегодня здесь была,***

***И порядок навела,***

***Метлой своей я подметала,***

***Ваши сказки разбросала.***

***Пазлы вы должны собрать,***

***Сказки русские назвать.***

***Улетаю я, ха-ха-ха,***

***Ваша Бабушка-Яга»***

**Сказочница:** - Ах, какая вредная Баба-Яга, что же делать, ребята?

**Дети:** - Давайте соберем пазлы, которые Бабка-Ежка разбросала.

**Сказочница**: Правильно нужно собрать, давай те скорее их соберем и посмотрим, что за сказки здесь спрятаны

**Дети:** «Гуси лебеди», «По щучьему веленью», «Три медведя», «Царевна лягушка».

**Сказочница: -** Какие вы хорошие помощники, порядок в сказках навели. А теперь давайте отдохнем и разомнемся.

**Сказочная физкультминутка**

***Шёл принц по лесу.***

Шёл принц по лесу, *(Шагаем на месте)*

И встретил он принцессу.

«Давай с тобой попрыгаем, *(Прыжки)*

И головой подвигаем, *(Движения головой)*

И ручками похлопаем, *(Хлопаем в ладоши)*

И ножками потопаем. *(Топаем ногами)*

**Сказочница:** Путешествие продолжается, катится, катится наш клубок и остановился около свитка лежащего на полу.

**Сказочница:** Свиток этот не простой, а волшебный. Мы сможем пойти дальше если выполним задание написанное в нем.

***4 остановка: «Из какой сказки эти строки»***

Нужно угадать «Из какой сказки эти строки»

**Сказочница:** «Я от бабушки ушел,

 я от дедушки ушел»

**Дети:** «Колобок»

**Сказочница: «**Она к ним пришла на помощь

    - вместе вытянули овощ»

**Дети:** «Мышка»

**Сказочница: «**В дом хозяева пришли

  – беспорядок там нашли.»

**Дети:** «Три медведя»

**Сказочница: «**Лечит разных малышей,

лечит птичек и зверей.»

**Дети:** «Доктор Айболит»

**Сказочница:** «А дорога далека, а корзина нелегка,

        Сесть бы на пенек, съесть пирожок»

**Дети:** «Маша и медведь».

**Сказочница:** «Ах ты, Петя простота сплоховал немножко,

       Не послушал ты кота, выглянул в окошко»

**Дети:** «Кот, петух и лиса».

**Сказочница:** «Отворили дверь козлята

        И пропали все куда-то»

**Дети:** «Волк и семеро козлят».

***«закончите четверостишие»:***

**Сказочница:** «Дорогие гости, помогите!

        Паука-злодея зарубите!

        И кормила я вас,

        И поила я вас,..»

**Дети:** «не покиньте меня в мой последний час!»

**Сказочница:** «Зайчики в трамвайчике

        Жаба на метле

        Едут и смеются…»

**Дети:** «пряники жуют…»

**Сказочница:** «Убежало одеяло,

       Улетела простыня,

       И подушка…»

**Дети:** «как лягушка ускакала от меня».

**Сказочница:** «Вдруг откуда-то шакал

      На кобыле прискакал

        Вот вам…»

**Дети:** «телеграмма от Гиппопотама!»

**Сказочница:** «В Африке разбойник,

       В Африке злодей,

        В Африке…»

**Дети:** «ужасный Бармалей»

**Сказочница:** «А за нею вилки,

       рюмки да бутылки,

        чашки да ложки,…»

**Дети:** «скачут по дорожке»

**Сказочница:** Катится наш клубочек дальше и доходим до задания Кощея Бессмертного.

5 ***остановка:*** ***«Исправь ошибку»***

Был Кощей вчера в гостях

Что наделал, просто - Ах!

Сказки все он перепутал:

Сможете вы их распутать?

царевна — индюшка  
по собачьему веленью  
Иван царевич и зеленый волк  
сестрица Аленушка и братец Никитушка  
Петушок — золотой пастушок  
Мальчик — с кулачок  
У страха уши велики  
Лапша из топора

**Сказочница:** Молодцы, со всеми заданиями вы справились.

Вот и подошло к концу наше путешествие, очень хорошо вы знаете сказки.

**Сказочница:** - Ребята, вам понравилось наше путешествие? (ответы детей)

В мире много сказок, грустных и смешных.  
И прожить на свете нам нельзя без них.  
Лампа Алладина, в сказку нас веди.  
Башмачок хрустальный помоги в пути.  
Мальчик Чиполлино, мишка Вини-Пух…  
Каждый нам в дороге настоящий друг.  
Пусть герои сказок дарят нам тепло,  
Пусть добро навеки побеждает зло!

В конце вечера, проводится **чтение сказок придуманных родителями и детьми.**