Конспект родительского собрания в подготовительной группе

**Тема «Готовность ребенка к школьному обучению».**

Цель: ознакомление родителей с критериями готовности ребенка к школе; оценка родителями степени готовности своего ребенка к школе.

Ход:

- Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать Вас на нашем собрании.

Вот и наступил - последний год перед поступлением вашего ребенка в школу. В любой семье этот год заполнен не только приятными волнениями и ожиданиями,  но массой непривычных проблем и тревог. Безусловно, вы полны желания, чтобы ваш малыш не только хорошо учился, но и оставался здоровым, успешным человеком.  Это зависит от того как мы ответственно отнесемся к этому вопросу в течение  этого года.  «До школы еще целый год!»- часто мы слышим от вас, а мы отвечаем «До школы только один год», сколько еще нужно сделать, успеть, если хотим, чтобы ребенок легко учился, и при этом был здоров. Каждая семья, отправляя впервые ребенка в школу, желает, чтобы ребенок учился хорошо и вел себя отлично.

 Но,  как известно, не все дети учатся хорошо и не все добросовестно относятся к своим обязанностям.  Во многом причина зависит от недостаточной подготовки ребенка к школе.

Перед вами   и перед нами сейчас стоит важная, ответственная задача - подготовить ребенка к школе.

Как подготовить ребенка к школе? Этот вопрос волнует всех нас взрослых. Как вы думаете, на ваш взгляд, какими качествами должен обладать будущий школьник?

(Высказывания родителей)

Есть общие подходы к подготовке детей к школе (параметры готовности) :

· Физическая

· Интеллектуальная

· Психологическая

Какие требования предъявит учитель к вашему ребёнку?

Детям надо научиться внимательно слушать учителя на уроке. Нельзя кричать с места, вставать без разрешения учителя, выходить из класса. Если ребёнок хочет что-то сказать, то нужно поднять руку. Дети должны помнить, что учитель даёт задание всему классу и не может повторять его только ему. Ваш ребёнок будет постоянно испытывать дискомфорт от того, что в классе для учителя все дети равны и он один из них. Научите ребёнка слушать и слышать вас! Выполнять ваши просьбы и поручения!

И тогда он будет слышать учителя, и выполнять его требования. Так вы научите своего малыша работать в коллективе, слушать, когда говорят всему классу и выполнять задание вместе со всеми. И не в коем случае не привлекать к себе внимание плохим поведением) .

Очень важно с первых дней пробудить у ребенка интерес к школе, поселить в нем желание выполнять каждое задание, как можно  лучше, упорно и настойчиво трудиться.

     Заметьте, если у школьника учение идет успешно, то он занимается с охотой и наоборот, неудача вызывает нежелание учиться, идти в школу, страх перед трудностями. Эта неудача расслабляет и без того еще слабую волю ребенка. Мы взрослые по себе знаем, каким большим стимулом в работе является, успех, как он окрыляет нас, как хочется больше работать.

      С первых дней школа предъявит  ребенку «правила для учащихся», которые он должен выполнять.

Поэтому Вам, родители, надо обратить сейчас серьезное внимание на воспитание у них:

а) послушания;

б) сдержанности;

в) вежливого отношения к людям;

г) умение культурно вести себя в обществе детей, взрослых.  
1.Интеллектуальная готовность к школе означает:  
- к первому классу у ребенка должен быть запас определенных знаний;  
- он должен ориентироваться в пространстве, то есть знать, как пройти в школу и обратно, до магазина и так далее;  
- ребенок должен стремиться к получению новых знаний, то есть он должен быть любознателен;  
- должны соответствовать возрасту развитие памяти, речи, мышления.  
2. Личностная и социальная готовность подразумевает следующее:  
- ребенок должен быть коммуникабельным, то есть уметь общаться со сверстниками и взрослыми; в общении не должно проявляться агрессии, а при ссоре с другим ребенком должен уметь оценивать и искать выход из проблемной ситуации; ребенок должен понимать и признавать авторитет взрослых;  
- толерантность; это означает, что ребенок должен адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников;  
- нравственное развитие, ребенок должен понимать, что хорошо, а что – плохо;  
-ребенок должен принимать поставленную педагогом задачу, внимательно выслушивая, уточняя неясные моменты, а после выполнения он должен адекватно оценивать свою работу, признавать свои ошибки, если таковые имеются.  
3. Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе предполагает:  
- понимание ребенком, почему он идет в школу, важность обучения;  
- наличие интереса к учению и получению новых знаний;  
- способность ребенка выполнять задание, которое ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа;  
- усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы и дела.  
4. Познавательная готовность ребенка к школе.  
Данный аспект означает, что будущий первоклассник должен обладать определенным комплексом знаний и умений, который понадобится для успешного обучения в школе. Итак, что должен знать и уметь ребенок в шесть-семь лет?  
1) Внимание.  
• Заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение двадцати-тридцати минут.  
• Находить сходства и отличия между предметами, картинками.  
• Уметь выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроизводить на своем листе бумаги узор, копировать движения человека и так далее.  
• Легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции. Например, называйте живое существо, но перед игрой обсудите правила: если ребенок услышит домашнее животное, то он должен хлопнуть в ладоши, если дикое – постучать ногами, если птица – помахать руками.  
2) Математика.  
• Цифры от 0 до 10.  
• Прямой счет от 1 до 10 и обратный счет от 10 до 1.  
• Арифметические знаки: «больше-меньше, поровну», «плюс-минус, равно».

• Деление круга, квадрата напополам, четыре части.

Знать основные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник;

Уметь соотносить цифру и число предметов;  
• Ориентирование в пространстве и на листе бумаги: «справа, слева, вверху, внизу, над, под, за  и т. п.  
3) Память.  
• Запоминание 10-12 картинок.  
• Рассказывание по памяти стишков, скороговорок, пословиц, сказок и т.п.  
• Пересказ  текста из 4-5 предложений.  
4) Мышление.  
• Заканчивать предложение, например, «Река широкая, а ручей…», «Суп горячий, а компот…» и т. п.  
• Находить лишнее слово из группы слов, например, «стол, стул, кровать, сапоги, кресло», «лиса, медведь, волк, собака, заяц» и т. д.  
• Определять последовательность событий, чтобы сначала, а что – потом.  
• Находить несоответствия в рисунках, стихах-небылицах.  
• Складывать пазлы без помощи взрослого.  
• Сложить из бумаги вместе со взрослым, простой предмет: лодочку, кораблик.  
5) Мелкая моторика.  
• Правильно держать в руке ручку, карандаш, кисть и регулировать силу их нажима при письме и рисовании.  
• Раскрашивать предметы и штриховать их, не выходя за контур.  
• Вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге.  
• Выполнять аппликации.  
6) Речь.  
• Составлять предложения из нескольких слов, например, кошка, двор, идти, солнечный зайчик, играть.  
• Понимать и объяснять смысл пословиц.  
• Составлять связный рассказ по картинке и серии картинок.  
• Выразительно рассказывать стихи с правильной интонацией.  
• Различать в словах буквы и звуки.  
7) Окружающий мир.  
• Знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, деревья, грибы, цветы, овощи, фрукты и так далее.  
• Называть времена года, явления природы, перелетных и зимующих птиц, профессии,  месяцы, дни недели, свои фамилию, имя и отчество,  сколько ему лет и дату рождения, имена своих родителей и место их работы и профессию, свой город, адрес.

Рекомендации:

Помогите своему ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.

Приучайте ребенка содержать свои вещи в порядке.

Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе.

Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.

Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.

Приучайте ребенка к самостоятельности.

Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.

Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком.

- Свое выступление я хочу закончить таким стихотворением:

Не жалейте время для детей,  
Разглядите взрослых в них людей,  
перестаньте ссориться и злиться,  
Попытайтесь с ними подружиться.  
  
Постарайтесь их не упрекать,  
Научитесь слушать, понимать.  
Обогрейте их своим теплом,  
Крепостью для них пусть станет дом.  
  
Вместе с ними пробуйте, ищите,  
Обо всем на свете говорите,  
Их всегда незримо направляйте  
И во всех делах им помогайте.  
  
Научитесь детям доверять –   
Каждый шаг не нужно проверять,  
Мненье и совет их уважайте,  
Дети – мудрецы, не забывайте.  
  
Взрослые, надейтесь на детей  
И любите их душою всей  
Так, как невозможно описать.  
Вам тогда детей не потерять!

                              А.Лопатина