Конспект непосредственно-образовательной деятельности в средней группе «Посадка лука»

**ТЕМА**: *«****ПОСАДКА ЛУКА****»*.

**Воспитатель**:

Кириллова Т.Ю.

**Программные задачи:**

познакомить со свойствами **лука**, научить сажать луковицы в землю; продолжать формировать представление о том, что растение-живое и ему нужны для роста вода, свет, тепло, что во время развития оно меняется (появляются, растут корни и листья, что лук можно выращивать в разных условиях;

воспитывать интерес к окружающему миру, правильное отношение к здоровью;

Активизировать словарь.

**Образовательные технологии**: информационно-коммуникационные технологии, игровые, здоровьесберегающие.

**Интеграция**: коммуникация, чтение художественной литературы, познание, физическая культура.

**Предварительная работа:**

1. Уход за комнатными растениями в **группе** *(полив)*.

2. Рассматривание иллюстраций *«Овощи»*, *«Фрукты»*.

3. Дидактическая игра *«Овощи и фрукты»*.

Словарная работа: корень, луковица, **посадить**, условия, стрелка.

Материал к занятию: стаканчики, земля, палочки для рыхления, лейки с водой, лук, фартуки, игрушка –Лунтик, компьютер.

**Ход занятия.**

Дети полукругом садятся на стульчики. Раздается стук в дверь. В гости приходит Лунтик с пакетом зеленого **лука**.

**Лунтик**: Здравствуйте ребята, мне нужна ваша помощь. Я был у доктора, и он мне посоветовал, есть витамины, чтобы не болеть и дал мне лук. *(Лунтик показывает детям пакет с зеленым луком)*. Но ведь лук не похож на витамины. Витамины — маленькие, круглые. Здесь я витаминов не вижу. Где же они?

**Воспитатель**: Лунтик, а лук – это и есть витамины. Ребята тебе сейчас расскажут, чем же полезен лук.

**Дети**: Лук нужно кушать, чтобы не болеть. Лук защищает организм от различных болезней.

**Лунтик**: Теперь я понял, чтобы не заболеть надо есть лук, так как в нем есть витамины. А какой лук на вкус?

**Дети**: горький.

**Воспитатель**: А мы сейчас посмотрим мультфильм про лук, и узнаем о его свойствах, какой он бывает.

**ПРОСМОТР МУЛЬФИЛЬМА 77 СЕРИЯ *«ЛУНТИК»*.**

**Воспитатель**: Ну что ребята понравился вам мультфильм.

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Так какие свойства есть у **лука**?

**Дети**: От него можно плакать, он горький, но он очень полезный, в нем много витаминов.

**Лунтик**: Ребята, еще мне доктор сказал, что зеленый лук можно вырастить. Только я забыл спросить, как это делается?

**Воспитатель**: Не переживай Лунтик, мы с ребятами тебе поможем. Ребята, вы хотите помочь Лунтику **посадить лук**?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Вы знаете, как правильно **посадить лук**? Что нам нужно, чтобы вырастить лук?

**Дети**: Земля, вода, свет.

**Воспитатель**: Правильно, молодцы! А теперь, ребята, давайте с вами вспомним нашу огородную хороводную игру про лук и покажем её Лунтику.

***Физминутка***

*(Дети встают в круг, выполняют движения в соответствии со словами.)*

-Есть у нас огород, там зеленый лук растет,

-Вот такой вышины, вот такой ширины.

-Ты, лучок, сюда спеши

-И немного попляши!

- А потом не зевай и в корзину полезай!

**Воспитатель**: Для мотивации вас к действию давайте договоримся устроить соревнования: девочки сажают лук в воду, а мальчики - в почву.

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: А сейчас надеваем фартуки и проходим к столам.

Рассматриваем лук. Какого цвета шелуха у **лука**?

**Дети**: Желтая, коричневая.

**Воспитатель**: Какой формы лук?

**Дети**: Круглой, овальной.

**Воспитатель**: Как вы думаете, что нужно сделать в самом начале?

**Дети**: насыпать землю в стаканчик.

**Воспитатель**: Да, насыпать земли в стаканчики. Сколько земли насыпать?

*(Воспитатель демонстрирует, дети насыпают землю в стаканчики.)*

**Дети**: не полный.

**Воспитатель**: У луковицы есть верх и низ, (рассматриваем, внизу у луковицы вырастают корешки. Какой частью мы будем сажать лук в землю?

**Дети**: Корешками.

**Воспитатель**: Ребята сделайте углубление в земле. Теперь **посадите луковичку так**, чтобы ее верхняя часть выступила из земли. Подумайте, что еще необходимо сделать?

**Дети**: Полить лук.

**Воспитатель**: Правильно нужно полить лук.

Теперь подумайте, какие условия необходимы для роста луковиц?

**Дети**: Солнышко, вода, тепло.

**Воспитатель**: Действительно - свет, тепло и вода. Сейчас поставим лук на окно, где на него будет светить солнышко, чтобы он быстрее пророс.

**Лунтик**: спасибо ребята, теперь я все знаю про лук, и смогу сам его выращивать.

**Воспитатель**: Ребята, что мы узнали о луке нового?

**Дети**: Лук заставляет плакать. Лук горький. Он полезный.

**Воспитатель:** Вам понравилось сажать лук?

Фиксировать рост **лука** рисунками еженедельно.